

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр «Гармония»
муниципального округа город Партизанск Приморского края
(МБОУ «ОЦ «Гармония»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ОЦ «Гармония»
(протокол от 25.03.2025 № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОЦ «Гармония»
В.Котова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(«Образовательный центр «Гармония»
с 02.08.2024г)
Партизанского городского округа
2024год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Гармония» МО г.Партизанск Приморский край (МБОУ «ОЦ «Гармония»)
Руководитель	Котова Анжелика Владимировна
Адрес организации	692853, муниципальный округ г. Партизанск, ул. К.Коренова, д. 33
Телефон, факс	8(42363)6-21-65
Адрес электронной почты	garmoniypgo@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО г. Партизанск Приморский край
Дата создания	1942 год (МБОУ «СОШ № 3» ПГО, 01.08.2024 – МБОУ «ОЦ «Гармония» МО г.Партизанск Приморский край
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2012 № 140, серия ОП № 000122

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр «Гармония» муниципального округа г.Партизанск Приморский край (далее, МБОУ «ОЦ «Гармония» или Учреждение) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «ОЦ «Гармония» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «ОЦ «Гармония» ввело в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 классе).

В 2024 году в учебном процессе широко использовались федеральные информационные ресурсы, в частности: Российская электронная школа, uchi.ru, Яндекс учебник, ЯКласс, Фоксфорд, Образовариум. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ОЦ «Гармония» на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г. Учреждение применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Учреждении — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Структура классов МБОУ ОЦ «Гармония» («СОШ № 3» ПГО)
декабрь 2024 год

Уровни образования	Основная общеобразовательная программа			
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль (и))	
	кол-во классов	в них обучающихся	профиль	в них обучающихся
1 класс	2	51		
2 класс	2	57		
3 класс	2	59		
4 класс	2	61		
всего на уровне начального общего образования	8	228		
5 класс	2	63		
6 класс	2	47		
7 класс	2	58		
8 класс	2	57		
9 класс	3	79		
всего на уровне основного общего образования	11	306		
10 класс	1	31	универсальный	30
11 класс	1	30	гуманитарный	29
всего на уровне среднего общего образования	2	59		
Всего в ОУ	21	593		

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «ОЦ «Гармония» детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Азбука спорта», театрального кружка «Арлекино», юнармейских отрядов «Адмирал», «Монолит», «Восток»;
- 7) организует для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует его воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Содержание воспитательной деятельности реализуется через три генеральных направления:

- интеграцию (синтез) учебной и воспитательной работы направленной на расширение и углубление учебного материала;
- создание системы «социальных ниш» для детей школьного возраста;
- работу в классных коллективах.

Целью воспитательной работы МБОУ «ОЦ «Гармония» является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В Учреждении воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы на учебный год и планов воспитательной работы классных руководителей.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост учащихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре и др.

В план воспитательной работы входят разделы: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительная и военно - спортивная деятельность, краеведение и экология, трудовое воспитание и профориентация, ученическое самоуправление, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «ОЦ «Гармония» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два

мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение 2024 года в МБОУ «ОЦ «Гармония» проводились профилактические мероприятия (лекции, беседы) по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся (СПТ) с привлечением медицинских работников КГБУЗ «Партизанская городская больница № 1», студентами Партизанского филиала КБОУ «Владивостокский Базовый Медицинский Колледж», специалистами территориального управления Роспотребнадзора, сотрудниками ОМВД России по г.Партизанску. Учреждение проводило систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Воспитательная работа в 1-9 классах строится на основе программы воспитания и социализации обучающихся. Воспитательная работа в 10-11 классах строится на основе воспитательных программ: «Здоровье», «Семья», «Здоровая школа». Основной формой воспитательной работы являются классные часы, коллективные творческие дела, работа волонтерской группы по профилактике наркомании, алкоголизма. Ежегодно в МБОУ «ОЦ «Гармония» проходят Дни знаний, Предметные недели, Дни ученического самоуправления, Дни открытых дверей, Дни здоровья. Одной из основных направленностей воспитательной работы Учреждения является профилактика правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма. В Учреждении оформлен стенд по правилам дорожного движения, в течение года инспекторы ДПС и ПДН проводили с учащимися профилактические беседы, учащиеся ОЦ «Гармония» активно принимали участие в конкурсах детского творчества (конкурс ОГИБДД «Оберег для участника дорожного движения»). Была налажена систематическая работы Учреждения с инспекторами ОДН.

Ведущий принцип организации жизнедеятельности Учреждения – ориентация на общечеловеческие ценности: Отечество, Человек, Знания, Культура, Труд, Спорт, Семья.

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива,	да

ности	наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала)	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	82%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	49%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5.Динамика правонарушений (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ПДН (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	ВШУ - положительная ПДН - положительная

В 2024 году МБОУ «ОЦ «Гармония» продолжило реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в ОЦ «Гармония» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство учащихся с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

воспитательной работы Учреждения, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы ОЦ «Гармония» на 2025/ 2026 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в апреле 2023 года. По итогам опроса 488 обучающихся и 247 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 30 процентов, техническое — 27 процентов, художественное — 25 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «ОЦ «Гармония»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов – Зубарева Ольга Викторовна;
- ШМО учителей предметов гуманитарного направления – Пархоменко Ирина Вениаминовна;
- ШМО учителей предметов естественно - технического направления – Мироненко Галина Алексеевна;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, искусства – Гаврилова Ольга Николаевна
- ШМО классных руководителей – Габдульбарова Ольга Викторовна.

Коллегиальный орган управления – Общешкольный родительский комитет.

Общешкольным родительским комитетом ведется значительная работа:

- организационная: выборы председателя Общешкольного родительского комитета; общее собрание по обсуждению итогов работы Учреждения, обозначению приоритетов дальнейшего развития обучения и воспитания в ОЦ «Гармония» ПГО; о работе с электронными дневниками и журналами;
- участие в выработке политики Учреждения в области воспитания (организация и проведение мероприятий с обучающимися).
- участие в выработке политики Учреждения в области экономики и общественной жизни: организация и проведение ремонта в Учреждении; привлечение внебюджетных средств.

Классный родительский комитет – орган самоуправления родителей в классных коллективах. Председатели родительских комитетов совместно с классными руководителями планируют работу в своих классах, предстоящие ремонты в классных кабинетах, рассматривают обращения в свой адрес по вопросам защиты прав и интересов обучающихся (в пределах своей компетенции).

По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Получила в Учреждении развитие и практика публичной отчетности перед родительской общественностью. Для информирования населения о деятельности Учреждения, получения внешней оценки результатов работы функционирует школьный сайт (<https://sh3-partizansk-r25.gosweb.gosuslugi.ru>). На нём представлены

справочные материалы о ОЦ «Гармония» ПГО, сведения о педагогических кадрах и делах, успехах школы, нормативно-правовые документы и др. В течение учебного года периодически обновлялись страницы сайта, размещалась информация о деятельности школы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МБОУ «ОЦ «Гармония» в 2023-2024 учебном году обучалось 593 учащихся, 55 выпускников 9-х и 30 выпускников 11-ого класса. 1 выпускник одиннадцатого класса окончил Учреждение с медалью «За особые успехи в учении» 1 степени и получил аттестат о среднем общем образовании с отличием. Окончили учебный год на «4» и «5» 213 человек – 35,2 %.

Статистика основных итогов работы МБОУ «ОЦ «Гармония» за последние 3 года позволяет проанализировать динамику результативности образовательного процесса в целом по Учреждению:

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Обучалось:			
- в 1 - 4 классах	230	228	228
- в 5 – 9 классах	287	302	306
- 10 – 11 классах	58	59	59
Всего:	575	589	593
2. Закончили учебный год на «4» и «5»:			
в 2 – 4 классах	84	89	70
в 5 – 9 классах	126	122	107
в 10 – 11 классе	32	19	24
Всего	242	230	201
3. Перешли в следующий класс с академической задолженностью:	3	3	3
4. Окончили школу с аттестатом особого образца:	2 (основное общее образование)	1 (основное общее образование)	2 (основное общее образование)
	1 (среднее общее образование)	2 (среднее общее образование)	1 (среднее общее образование)

Сравнительный анализ успеваемости по МБОУ «ОЦ «Гармония» за 3 года.

Учебный год	Успеваемость			По Учреж- дению	Качество знаний			По Учреж- дению
	1-4кл	5-9кл	10-11кл		1-4кл	5-9кл	10-11кл	

2021-2022	98%	98%	100%	99%	40%	34%	55%	43%
2022-2023	100%	99,1	100%	99,5%	40%	33%	57%	43%
2023-2024	100%	99,1	100%	99,5%	43,1%	34,8%	48,2%	42,3%

**Сравнительный анализ количества учащихся 2-11-х классов,
получивших «4» и «5» за три учебного года**

Год/ четверть	Всего учащихся Начало/конец	учащиеся прошедшие оценочную аттестацию	Из них на «4» и «5»	%	отличники
2021-2022	586/575	543	242	44	21
2022-2023	598/589	529	233	38	24
2023-2024	601/593	542	201	37	12

Приведенная статистика показывает снижение качества освоения основных образовательных программ. По сравнению с 2023 и 2022гг. уменьшилось количество учащихся, занимающихся на «4» и «5» (на 1%, а также количество отличников (на 50 %).

В 2024 году в Учреждении обучались: 2 обучающихся с ОВЗ и 10 обучающихся с инвалидностью.

Весной 2024 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Администрация школы, руководители ШМО, педагоги осуществляют педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по уровням, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам, параллелям и учителям с

целью выявления причин недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их своевременному устранению.

В течение учебного года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде КИМ:

- Стартовый (входной) контроль (1-е, 5-е и 10-е классы), цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по ликвидации пробелов в процессе повторения пройденного материала.
- Текущий контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и повторного обучения.
- Промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики уровней обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование ВШК на следующий учебный год по предметам и классам с целью организации коррекционной работы.
- Итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся при завершении обучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, проводится тестирование учащихся по математике, русскому языку в 9-х классах и в 5-х классах; биологии, химии, физике, географии, информатики, английскому языку в 6-11-х классах с целью проверки усвоения базовых тем программы, контроля подготовки учащихся к итоговой аттестации. Мониторинг уровня обученности в профильных классах.

С целью повышения качества обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования школа проводит мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы.

По результатам 2023-2024 учебного года успеваемость в школе 99,3%. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» незначительно снизилось.

Качество подготовки выпускников 9 классов по учебным предметам за год

Предмет	Качество %	
	9 «А»	9 «Б»
Математика	44	35
Русский язык	44	45
Литература	65	55
Физика	45	58
Химия	55	50
История	58	55
Обществознание	49	45
География	54	50
Биология	67	55
Английский	43	55
Информатика	39	30
ОБЖ	93	90
Физическая культура	79	75

Результаты аттестации выпускников 9-х классов позволили определить

уровень подготовки учащихся, выявить пробелы в подготовке учащихся по предметам, определить причины и наметить пути устранения этих недостатков.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Год	Математика	Русский язык	Информатика	Литература	Физика	История	Обществознание	Химия	Биология	Английский язык	География
Мин. колл. баллов (Рособрнадзор)	2021-2022	27	36	40	32	36	32	42	36	36	22	37
	2022-2023	27	24	40	32	36	32	42	36	36	22	37
	2023-2024	27	24	40	32	36	32	42	36	36	22	37
Средний балл по школе	2021-2022	4/29	58,5	-	61	36	44	54	26	44	74	50
	2022-2023	3,8/38,6	56	-	68	45	42	40	-	23	70	39,3
	2023-2024	4/52	60	36,8	44	47	67	47	28	49	49	58
Максимальный балл по школе	2021-2022	52	96	-	61	41	69	78	42	58	80	50
	2022-2023	5/70	83	-	68	64	76	63	-	25	84	49
	2023-2024	5/72	94	54	44	58	68	75	65	66	71	58

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 60 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 27 % — физику, 3% — литературу, 17 % — биологию и 17 % — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Сколько обучающихся получили 70 - 80 баллов	Средний балл
Русский язык	30	1	0	60
Математика	30	0	1	52
Физика	8	0	0	47,3
Информатика и ИКТ	5	0	0	36,8

Биология	5	0	0	49,2
Литература	1	0	0	44
Обществознание	18	0	1	47
История	2	0	0	67
Английский язык	8	0	1	49

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-ого класса аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	1	-	1
2023	2	-	2
2024	1	-	1

Сравнительный анализ итогов успеваемости позволяет отметить устойчивые результаты в целом по Учреждению. Таким образом, организация образовательного процесса обеспечивает качество подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «ОЦ «Гармония» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного центра.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. В первую смену занимаются учащиеся 1-х, 3 «А», 4 «А,Б», 5 - 11 классов; во вторую смену занимаются учащиеся 2 «А,Б», 3«Б» классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Партизанска в 2023/24 учебном году Учреждение:

1. Уведомило управление Роспотребнадзора по городу Партизанску о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепило классы за кабинетами;
3. Составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
4. Составило и утвердило график дежурства по МБОУ «ОЦ «Гармония» администрации, учителей и 9-11 классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	57	25	3	29	28	15	12	0	1
2023	70	32	3	35	26	14	8	2	1
2024	55	24	5	26	30	18	12	0	0

В 2024 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 7% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «ОЦ «Гармония» работали 26 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 9 учителей (34,6%), Победитель ПНПО – 2 учителя (7,6%), Благодарственным письмом Законодательного собрания Приморского края – 9 педагогов (36,4%), нагрудный знак «Почетный работник образования» имеет один человек (3%), «Отличник народного просвещения» - 1 человек (3%).

Высшую квалификационную категорию имеют 3 учителя (11,5%), аттестованы на первую категорию 1 (3,8%), по должности «учитель» - 21 (80,7%).

Средний возраст учителей составляет в среднем 55 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в МБОУ «ОЦ «Гармония» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; Учреждение осуществляет подготовку новых кадров из числа собственных выпускников; в 2024 году работал один молодой специалист. Кадровый потенциал МБОУ «ОЦ «Гармония» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. 90% педагогов успешно освоили онлайн-сервисы, используют в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы, ввели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В течение 2024 года педагогические работники Учреждения прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим. (приказ по МБОУ «ОЦ «Гармония» от 19.02.2024 № 14-а).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26502 экземпляра;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 17646 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17646	17139
2	Педагогическая	435	390
3	Художественная	6518	4300
4	Справочная	1111	641
5	Естественно-научная	854	435

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Помимо официального сайта МБОУ «ОЦ «Гармония» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с января 2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ «ОЦ «Гармония»;
- информация об официальном сайте МБОУ «ОЦ «Гармония»;
- иная информация о МБОУ «ОЦ «Гармония и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Учреждения включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение страницы, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «ОЦ «Гармония»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на её обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на её обложку - во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ «ОЦ «Гармония.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Учреждения. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность

родителей работой МБОУ «ОЦ «Гармония» увеличилась на 18%, обучающихся на 25%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь МБОУ «ОЦ «Гармония» составляет 2204,8 кв.м. Оборудовано 18 учебных кабинетов, в том числе кабинет ОБЗР, компьютерный класс, мастерская технического труда (для мальчиков), кабинет труда (технологии, для девочек), лаборатории по физике, химии и биологии. В Учреждении имеются спортивный зал, мастерская технического труда, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, Комната детских инициатив. Имеется школьная спортивная площадка с полем для мини-футбола. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в т.ч. интерактивные доски (10 шт.), мультимедийные установки (15 шт.), телевизоры (4 шт.), видеокамеры (14 шт.), МФУ (18 шт.), видеосистемы (2 шт.), станки (13 шт.), швейное оборудование (20 шт.). С сентября 2023 года в МБОУ «ОЦ «Гармония» функционируют 2 кабинета по физике, биологии и химии Центра «Точка роста». В июле 2023 г. было проставлено оборудование для вышеуказанных кабинетов: цифровые лаборатории по биологии, химии, физике, физиологии, нейротехнологиям; мобильные рабочие станции (ноутбуки); учебные микроскопы; четырёхосевой учебный робот – манипулятор с модульными сменными насадками; набор для конструирования роботов. В рамках программы ЦОС (цифровая образовательная среда) в августе 2023 г. была произведена поставка интерактивного комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением IKAR ИП 75 (4 шт.); камеры видеонаблюдения (5 шт.); МФУ Pantum; мобильные рабочие станции (ноутбуки) АРМ учащихся (32 шт.).

В Учреждении имеются столовая и буфет, которые обслуживают учащихся и педагогов в 1-ю и 2-ю смены. Охват горячим питанием: начальные классы - 100%, основная школа - 62%.

В МБОУ «ОЦ «Гармония» оборудован медицинский кабинет, имеющий лицензию на медицинскую деятельность от 17.03.2017 года № ЛО-25-01-004044. Договору о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся МБОУ «СОШ № 3», заключенный 01 сентября 2017 года между МБОУ «СОШ № 3» и КГБУЗ «Партизанская детская городская больница» пролонгирован после проведения реорганизации и образования МБОУ «ОЦ «Гармония». Согласно данному договору медицинское сопровождение учащихся осуществляет фельдшер.

Информатизация образовательного процесса МБОУ «ОЦ «Гармония»

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	143

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	140/4
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	40
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	140 / 3 администр.
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1 класс
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	16
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	5
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	Ростелеком - 512 Мбит/с Престиж – Интернет – 1024/256 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

2. В МБОУ «СОШ № 3» ПГО действует официальный сайт: <https://sh3-partizansk-r25.gosweb.gosuslugi.ru>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется копировальная аппаратура, телефонная связь, факс. В настоящее время в пользовании учителей и учащихся компьютеров – 140 штук. В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть. В соответствии с Национальным проектом «Образование» материальная база школы укрепляется. В текущем учебном году были закуплены 4 комплекта учебной мебели, регулируемой по росту учащихся, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением IKAR ИП, один интерактивный проектор, интерактивный тир, наглядные пособия для уроков ОБЖ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Учреждение также учитывает процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ «ОЦ «Гармония» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ОЦ «Гармония».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85%.

Цель ВСОКО	Сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «ОЦ «Гармония» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
Задачи ВСОКО	• сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования. • скоординировать деятельность всех участников мониторинга. • своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии системы образования в школе. • выявлять факторы, действующие на качество образования, принимать меры по минимизации отрицательных последствий. • сформулировать основные стратегические направления развития системы образования на основе анализа полученных данных.
Основные направления ВСОКО	• содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; • условия реализации образовательных программ; • достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.
Ожидаемые результаты	• выявление сильных и слабых сторон образовательной системы, определение приоритетов ее развития. • повышение уровня качества обученности учеников, удовлетворяющего социальным запросам.

Структура ВСОКО:

1. Оценка содержания образования:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ООО;
- учет в ООП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС НОО, ООО);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС НОО, ООО) и учебного плана Учреждения по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам модулям (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

3. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

**Оценка достижения предметных результатов проводится в следующих формах:*

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (портфолио);
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

**Оценка достижения метапредметных результатов проводится в следующих*

формах:

- комплексная контрольная работа;
- тестирование;
- карта мониторинга метапредметных результатов.

*Оценка достижения личностных результатов проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

*Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Анализ функционирования ВСОКО.

ВСОКО МБОУ «ОЦ «Гармония»» показала следующие результаты:

1. Структура ООП НОО для обучающихся 1-4-х классов, ООП ООО для обучающихся 5-9-х классов, ООП СОО (10 -11 классов) соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики школы, социального запроса обучающихся и их родителей. В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учтены потребности и запросы обучающихся и их родителей. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательном процессе программы формирования и развития УУД, духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО). Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

3. Систематическая совместная работа педагогического коллектива, обучающихся и их родителей, направленная на достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО И ООП ООО свидетельствует о положительной динамике уровня обученности.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр «Гармония»
муниципального округа г.Партизанск Приморского края,
подлежащего самообследованию
2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	593 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	228 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201 человек 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	52 балла 4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 3,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 3,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	476 человек 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек 8,4%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека 0,3 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека 0,7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 76,92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 30,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 30,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 15,3 %
1.29.1	Высшая	3 человека 11,5 %
1.29.2	Первая	1 человек 3,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	Человек / %

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек 61,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 7,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 69,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	140 компьютеров, 4 компьютера на 1 учащегося.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17646 (всего) 28 экземпляров на 1 учащегося.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	593 человека 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м