

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 3» ПГО
(протокол № 2 от 26.03.2024г.)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Партизанского городского округа
2023 год

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Партизанского городского округа**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Партизанского городского округа (МБОУ «СОШ № 3» ПГО)
Руководитель	Юрьева Елена Витальевна
Адрес организации	692853, Приморский край, г. Партизанск, ул. Кронида Коренова, 33
Телефон, факс	8 (42363) 6-21-65, 8 (42363) 6-28-06
Адрес электронной почты	sh3.partizansk@mail.ru
Учредитель	Администрация Партизанского городского округа
Дата создания	1942 год
Лицензия	от 26.01.2017г. № 41, серия 25Л01 № 0001663
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2012г. № 140, серия ОП № 000122

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Управление МБОУ «СОШ № 3» ПГО (далее Школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Управление образовательным процессом в школе осуществляется ее руководителем - директором школы – Юрьевой Еленой Витальевной.

Управление учебно-воспитательным процессом осуществляют заместители директора по УВР Шахова Лариса Павловна, заместитель директора по ВР Габдульбарова Ольга Викторовна и руководители школьных методических объединений (ШМО):

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 11.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще

оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 классе).

В 2023 году в учебном процессе широко использовались федеральные информационные ресурсы, в частности: Российская электронная школа, uchi.ru, Яндекс учебник, ЯКласс, Фоксфорд, Образовариум. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия

по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать

участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Структура классов МБОУ «СОШ № 3» ПГО, декабрь 2023 год

Уровни образования	Основная общеобразовательная программа			
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль (и))	
	кол-во классов	в них обучающихся	профиль	в них обучающихся
1 класс	2	58		
2 класс	2	64		
3 класс	2	62		
4 класс	2	58		
всего на уровне начального общего образования	8	242		
5 класс	2	47		
6 класс	2	58		

7 класс	2	57		
8 класс	3	89		
9 класс	2	55		
всего на уровне основного общего образования	11	306		
10 класс	1	31	гуманитарный	31
11 класс	1	30	Социально-экономический	30
всего на уровне среднего общего образования	2	61		
Всего в ОУ	21	609		

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Азбука спорта», театрального кружка «Арлекино», юнармейских отрядов «Адмирал» и «Монолит»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Содержание воспитательной деятельности реализуется через три генеральных направления:

- интеграцию (синтез) учебной и воспитательной работы направленной на расширение и углубление учебного материала;
- создание системы «социальных ниш» для детей школьного возраста;
- работу в классных коллективах.

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год и планов воспитательной работы классных руководителей.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре и др.

В план воспитательной работы входили разделы: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительная и военно - спортивная деятельность, краеведение и экология, трудовое воспитание и профориентация, школьное самоуправление, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Воспитательная работа в 1-9 классах строится на основе программы воспитания и социализации обучающихся. Воспитательная работа в 10-11 классах строится на основе воспитательных программ: «Здоровье», «Семья», «Здоровая школа». Основной формой воспитательной работы являются классные часы, коллективные творческие дела, работа волонтерской группы по профилактике наркомании, алкоголизма. Ежегодно в школе проходят Дни знаний, Предметные недели, Дни школьного самоуправления, Дни открытых дверей, Дни здоровья. Одной из основных направленностей воспитательной работы школы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма. В школе оформлен стенд по правилам дорожного движения, в течение года инспекторы ДПС и ПДН проводили с учащимися профилактические беседы, учащиеся школы активно принимали участие в конкурсах детского творчества (конкурс ОГИБДД «Оберег для участника дорожного движения»). Была налажена систематическая работы школы с инспекторами ОДН.

Ведущий принцип организации жизнедеятельности школы – ориентация на общечеловеческие ценности: Отечество, Человек, Знания, Культура, Труд, Спорт, Семья.

1.Содержание и организация воспитательной	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения,	да

деятельности	употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала)	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	82%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	49%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5.Динамика правонарушений (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ПДН (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	ВШУ - положительная ПДН - положительная

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/ 2025 учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов – Зубарева Ольга Викторовна;
- ШМО учителей предметов гуманитарного направления – Пархоменко Ирина Вениаминовна;

- ШМО учителей предметов естественно - технического направления – Мироненко Галина Алексеевна;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, искусства – Гаврилова Ольга Николаевна
- ШМО классных руководителей – Габдульбарова Ольга Викторовна.

Коллегиальный орган управления – Совет родителей школы. Советом родителей школы ведется значительная работа:

- организационная: выборы председателя – Совета родителей школы; общее собрание по обсуждению итогов работы школы, обозначению приоритетов дальнейшего развития обучения и воспитания в школе; о работе с электронными дневниками и журналами;
- участие в выработке политики школы в области воспитания (организация и проведение мероприятий с обучающимися).
- участие в выработке политики школы в области экономики и общественной жизни: организация и проведение ремонта в школе; привлечение внебюджетных средств.

Классный родительский комитет – орган самоуправления родителей в классных коллективах. Председатели родительских комитетов совместно с классными руководителями планируют работу в своих классах, предстоящие ремонты в классных кабинетах, рассматривают обращения в свой адрес по вопросам защиты прав и интересов обучающихся (в пределах своей компетенции).

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Получила в школе развитие и практика публичной отчетности перед родительской общественностью. Для информирования населения о деятельности учреждения, получения внешней оценки результатов работы функционирует школьный сайт (<https://школа3партизанск.рф>). На нём представлены справочные материалы о школе, сведения о педагогических кадрах и делах, успехах школы, нормативно-правовые документы и др. В течение учебного года периодически обновлялись страницы сайта, размещалась информация о деятельности школы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 3» ПГО в 2022-2023 учебном году обучалось 605 учеников, 68 выпускников 9-х и 25 выпускников 2 выпускника 11 класса окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. Окончили учебный год на «4» и «5» 213 человек – 35,2 %.

Статистика основных итогов работы школы за последние 3 года позволяет проанализировать динамику результативности образовательного процесса в целом по школе:

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
----------------------	-----------	-----------	-----------

1. Обучалось: -в 1 - 4 классах -в 5 – 9 классах Всего:	241 439 680	230 345 575	228 321 549
2. Закончили учебный год на «4» и «5»: в 2 – 4 классах в 5 – 9 классах в 10 – 11 классе всего	84 126 32 242	89 122 19 230	70 107 24 201
3. Перешли в следующий класс с академической задолженностью:	3	3	2
4. Окончили школу с аттестатом особого образца:	2 (основное общее образование) 6 (среднее общее образование)	1 (основное общее образование) 1 (среднее общее образование)	- 2 (среднее общее образование)

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года.

Учеб.год	Успеваемость			По школе	Качество знаний			По школе
	1-4кл	5-9кл	10-11кл			1-4кл	5-9кл	10-11кл
2020-2021	98%	99,7%	100%	99,3%	2020-2021	98%	99,7%	100%
2021-2022	98%	98%	100%	99%	2021-2022	98%	98%	100%
2022-2023	100%	99,1	100%	99,5%	2022-2023	100%	99,1	100%

Сравнительный анализ количества учащихся 2-11-х классов, получивших «4» и «5» за три учебного года

Год/четверть	Всего учащихся Начало/конец	учащиеся прошедшие оценочную аттестацию	Из них на «4» и «5»	%	отличники
--------------	--------------------------------	--	---------------------	---	-----------

2020- 2021	680 / 659	597	242	40	21
2021- 2022	638/627	583	233	40	24
2022- 2023	608/605	544	201	33	12

Приведенная статистика показывает, незначительное снижение освоения основных образовательных программ.

В 2023 году в Школе обучалось 1 обучающийся с ОВЗ и 5 обучающихся с инвалидностью.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Весной 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Администрация школы, руководители ШМО, педагоги осуществляют педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по уровням, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам, параллелям и учителям с целью выявления причин недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их своевременному устранению.

В течение учебного года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде КИМ:

- Стартовый (входной) контроль (1-е, 5-е и 10-е классы), цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери

знаний в летний период и наметить меры по ликвидации пробелов в процессе повторения пройденного материала.

- Текущий контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и повторного обучения.
- Промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики уровней обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование ВШК на следующий учебный год по предметам и классам с целью организации коррекционной работы.
- Итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся при завершении обучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, проводится тестирование учащихся по математике, русскому языку в 9-х классах и в 5-х классах; биологии, химии, физике, географии, информатики, английскому языку в 6-11-х классах с целью проверки усвоения базовых тем программы, контроля подготовки учащихся к итоговой аттестации. Мониторинг уровня обученности в профильных классах.

С целью повышения качества обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования школа проводит мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы.

По результатам 2021-2022 учебного года успеваемость в школе 99,3%. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5», остаётся стабильным.

В 2021-2022 учебном году 85 (99%) выпускников 9 классов прошли ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку.

Качество подготовки выпускников 9 классов по учебным предметам за год

Предмет	Качество %		
	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
Алгебра	41,7	22,7	36,4
Геометрия	45,8	22,7	31,8
Русский язык	41,7	27,3	54,5
Литература	66,7	54,5	63,6
Физика	45,8	36,4	36,4
Химия	79,2	45,5	50
История	50	54,5	45,5
Обществознание	58,3	40,9	36,4
География	91,7	77,3	59,1
Биология	95,8	77,3	50
Английский	58,3	36,4	36,4
Информатика	62,5	45,5	45,5
ОБЖ	100	86,4	81,8

Физическая культура	79,2	63,6	68,2
---------------------	------	------	------

Результаты аттестации выпускников 9-х классов позволили определить уровень подготовки выпускников, выявить пробелы в подготовке учащихся по предметам, определить причины и наметить пути устранения этих недостатков.

Результаты ОГЭ

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Год	Математика	Русский язык	Информатика	Литература	Физика	История	Обществознание	Химия	Биология	Английский язык	География
Мин. колл. баллов (Рособрнадзор)	2020-2021	27	36	40	32	36	32	42	36	36	22	37
	2021-2022	27	24	40	32	36	32	42	36	36	22	37
	2022-2023	27	24	40	32	36	32	42	36	36	22	37
Средний балл по школе	2020-2021		61	80	66	45	44	46	36	40	58	-
	2021-2022	4/29	58,5	-	61	36	44	54	26	44	74	50
	2022-2023	3,8/38,6	56	-	68	45	42	40	-	23	70	39,3
Максимальный балл по школе	2020-2021	84	96	90	66	62	55	70	61	68	59	-
	2021-2022	52	96	-	61	41	69	78	42	58	80	50
	2022-2023	5/70	83	-	68	64	76	633	-	25	84	49

Сравнительный анализ итогов успеваемости позволяет отметить устойчивые результаты в целом по школе. Таким образом, организация образовательного процесса обеспечивает качество подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. В первую смену занимаются учащиеся 1-х, 3 «А», 4 «А,Б», 5-х 7-х, 8-х, 9-х, 10 и 11 классов; во вторую смену занимаются учащиеся 2 «А,Б», 3 «Б», 6-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Партизанска в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Партизанску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Трудоустройство выпускников 2023 год.

11 класс

Всего выпускников (чел.) на конец 2022-2023 уч. год	Получили аттестаты (чел.)	%	Поступили в ВУЗ (чел.)	%	В том числе за пределы края	%	Колледж	%	Обучаются на курсах	%	Устроились на работу	%	Призваны в армию	%	Выехали за пределы края	%
26	25	96	14	54	4	15,4	8	30,7	-	-	2	7,7	1	3,8	5	14,8

9 класс

Всего выпускников (чел.) на конец 2022-2023 уч. год	Получили аттестаты (чел)	Обучаются в 10 классе/в т. ч. в лицеях, колледжах при вузах	Поступили в колледж		Поступили в ВСОШ		Курсы		Устроились на работу	
70	70	35 чел – 50 %	35	50%	-	0%	-	0%	-	0%

Не обучаются и не работают

[illegible]

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 26 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 9 учителей (34,6%), Победитель ПНПО – 2 учителя (7,6%), Благодарственным письмом Законодательного собрания Приморского края – 9 педагогов (36,4%), нагрудный знак «Почетный работник образования» имеет один человек (3%), «Отличник народного просвещения» - 1 человек (3%).

Высшую квалификационную категорию имеют 5 учителей (26,9%), аттестованы на первую категорию 2 (7,6%), по должности «учитель» - 15 (57,6%).

Средний возраст учителей составляет в среднем 54 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; школа осуществляет подготовку новых кадров из числа собственных выпускников; в 2023 году работал 1 молодой специалист. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, используют в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы, ввели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26502 экземпляра;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 17646 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17646	17139
2	Педагогическая	435	390
3	Художественная	6518	4300
4	Справочная	1111	541
5	Естественно-научная	854	235

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с января 2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение страницы, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на её обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на её обложку - во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15%, обучающихся на 20%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь школы составляет 2204,8 кв.м. Оборудовано 18 учебных кабинетов. В школе имеются спортивный зал, мастерская технического труда, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, организатора. Имеется школьная спортивная площадка с полем для мини-футбола. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в т.ч. интерактивные доски (10 шт.), мультимедийные установки (15 шт.), телевизоры (4 шт.), видеокамеры (14 шт.), МФУ (18 шт.), видеосистемы (2 шт.), станки (13 шт.), швейное оборудование (20 шт.). С сентября 2023года в школе функционируют 2 кабинета по физике, биологии и химии Центра «Точка роста». В июле 2023г. было предоставлено оборудование для вышеуказанных кабинетов: цифровые лаборатории по биологии, химии, физике, физиологии, нейротехнологиям; мобильные рабочие станции (ноутбуки); учебные микроскопы; четырёхосевой учебный робот – манипулятор с модульными сменными насадками; набор для конструирования роботов. В рамках программы ЦОС (цифровая образовательная среда) в августе 2023г была произведена поставка интерактивного комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением IKAR ИП 75 (4 шт.); камеры видеонаблюдения (5 шт.); МФУ Pantum; мобильные рабочие станции (ноутбуки) АРМ учащихся (32 шт.).

В школе имеются столовая и буфет, которые обслуживают учащихся и педагогов в 1-ю и 2-ю смены. Охват горячим питанием: начальные классы - 100%, основная школа - 62%.

В МБОУ «СОШ № 3» оборудован медицинский кабинет, имеющий лицензию на медицинскую деятельность от 17.03.2017 года № ЛО-25-01-004044. Согласно договору о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся МБОУ «СОШ № 3», заключенному 01 сентября 2017 года

между МБОУ «СОШ № 3» и КГБУЗ «Партизанская детская городская больница», медицинское сопровождение учащихся осуществляет фельдшер. Вышеуказанный договор пролонгируется каждый год.

Информатизация образовательного процесса МБОУ «СОШ № 3»

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	143
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	140/4
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	40
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	140 / 3 администр.
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1 класс
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	16
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	5
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	Ростелеком - 512 Мбит/с Престиж – Интернет – 1024/256 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

2. В МБОУ «СОШ № 3» ПГО действует официальный сайт **школа3рартизанск.рф**, что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется копировальная аппаратура, телефонная связь, факс. В настоящее время в пользовании учителей и учащихся компьютеров – 140 штук. В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть. В соответствии с Национальным проектом «Образование» материальная база школы укрепляется. В текущем учебном году были закуплены 4 комплекта учебной мебели,

регулируемой по росту учащихся, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением IKAR ИП, один интерактивный проектор, интерактивный тир, наглядные пособия для уроков ОБЖ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 80%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84%.

Цель ВСОКО	Сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «СОШ № 3» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
Задачи ВСОКО	• сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования. • скоординировать деятельность всех участников мониторинга. • своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии системы образования в школе. • выявлять факторы, действующие на качество образования, принимать меры по минимизации отрицательных последствий. • сформулировать основные стратегические направления развития системы образования на основе анализа полученных данных.
Основные направления ВСОКО	• содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; • условия реализации образовательных программ; • достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.
Ожидаемые результаты	• выявление сильных и слабых сторон образовательной системы, определение приоритетов ее развития. • повышение уровня качества обученности учеников, удовлетворяющего социальным запросам.

Структура ВСОКО:

1. Оценка содержания образования:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ООО;
- учет в ООП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС НОО, ООО);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС НОО, ООО) и учебного плана школы по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам модулям (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

3. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

*Оценка достижения предметных результатов проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
 - накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (портфолио);
 - итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
 - анализ результатов государственной итоговой аттестации.
- *Оценка достижения метапредметных результатов проводится в следующих формах:
- комплексная контрольная работа;
 - тестирование;
 - карта мониторинга метапредметных результатов.
- *Оценка достижения личностных результатов проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.
- *Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:
- организуются и проводятся в школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Анализ функционирования ВСОКО.

ВСОКО МБОУ «СОШ № 3» показала следующие результаты:

1. Структура ООП НОО для обучающихся 1-4-х классов, ООП ООО для обучающихся 5-9-х классов, ООП СОО (10 -11 классов) соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики школы, социального запроса обучающихся и их родителей. В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учтены потребности и запросы

обучающихся и их родителей. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательном процессе программы формирования и развития УУД, духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО). Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2.Кадровое обеспечение, материально-технического оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

3.Систематическая совместная работа педагогического коллектива, обучающихся и их родителей, направленная на достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО И ООП ООО свидетельствует о положительной динамике уровня обученности.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Партизанского городского округа, подлежащего самообследованию
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	609 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	242 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201 человек 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	38,6 баллов 3,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 3,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 3,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности	2 человека

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360 человек 59,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек 23%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека 1,5 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек 1,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61 человек 10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 76,92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 30,7 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 30,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 26,9 %
1.29.1	Высшая	5 человек 19,2 %
1.29.2	Первая	2 человека 7,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.30.1	До 5 лет	1 человек 3,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек 61,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	140 компьютеров, 4 компьютера на 1 учащегося.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17646 (всего) 28 экземпляров на 1 учащегося.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	609 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м