

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2022

В 2022/23 учебном году в соответствии с письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2022 года.

Анализ результатов ВПР-2022 МБОУ СОШ № 3 проводился в соответствии с Порядком организации и проведения Всероссийских проверочных работ. ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/23 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

### График проведения ВПР -2022 в МБОУ «СОШ №3» ПГО

Класс	Дата	Время	Предмет	Кабинет	Организаторы
5	19.09.22	9-55	Русский язык	5,3	Пашковская С.А. Шахова Л.П.
5	29.09.22	9-55	Математика	5,3	Васильева В.В. Югай Е.Ю
5	23.09.22	9-55	Окружающий мир	5,3	Лазарева С.В Гаврилова О.Н.
6	29.09.22	15-00	Математика	15,7	Данилова Т.А. Габдульбарова о.В.
6	19.09.22	15-00	Русский язык	12,7	Лазарева С.В. Мироненко Г.А.
6	21.09.22	15-00	История	12,7	Пархоменко И.В. Васильева В.В.
6	22.09.22	15-00	Биология	13,7	Данилова Т.А. Габдульбарова о.В.
7	30.09.22	9-05	Математика	6,8,15	Югай Е.Ю Гаврилова О.Н. Ястребкова Е.Н.
7	19.09.22	9-05	Русский язык	6,8,12	Шахова Л.П. Пашковская С.А.

					Васильева В.В.
7	5.10.22	9-05	Предмет случайный выбор (Биология или география)	6,8,12	Пархоменко И.В. Васильева В.В. Грачева Л.К.
7	20.09.22	9-05	Предмет случайный выбор (История или обществознание)	6,8,12	Данилова Т.А. Васильева В.В. Габдульбарова О.В.
8	27.09.22	9-05	Математика	10, 14	Югай Е.Ю Гаврилова О.Н.
8	19.09.22	9-05	Русский язык	10, 14	Шахова Л.П. Пашковская С.А.
8	4.10.22	9-05	<b>Компьютерная форма</b> Предмет случайный выбор (Биология или география)	9	Сергиенко Н.В. Лазарева С.В. Мироненко Г.А.
8	14.10.22	9-05	<b>Компьютерная форма</b> Предмет случайный выбор (История или обществознание)	9	Пархоменко И.В. Васильева В.В. Грачева Л.К.
8	13.10.22	10.00	Физика	6	Югай Е.Ю. Васильева В.В.
8	19.10.22	10-00	<b>Компьютерная форма</b> Английский язык	9	Гаврилова О.Н. Сергиенко Н.В.
8	21.10.22	10-00	<b>Компьютерная форма</b> Английский язык	9	Гаврилова О.Н. Мироненко Г.А.
9	28.09.22	10-00	Математика	6,10,15	Пашковская С.А. Ястребкова Е.Н. Грачева Л.К.
9	19.09.22	10-00	Русский язык	8,10,12	
9	6.10.22	10-00	<b>Компьютерная форма</b> (Биология)	9	Сергиенко Н.В. Лазарева С.В. Мироненко Г.А.
9	7.10.22	10-00	<b>Компьютерная форма</b> (Биология)	9	Сергиенко Н.В. Лазарева С.В. Мироненко Г.А.
9	11.10.22	10-00	<b>Компьютерная форма</b> Предмет случайный выбор (История или обществознание или география)	9	Пархоменко И.В. Васильева В.В. Грачева Л.К.
9	12.10.22	10-00	<b>Компьютерная форма</b> Предмет случайный выбор (История или обществознание или география)	9	Пархоменко И.В. Васильева В.В. Грачева Л.К.
9	20.10.22	10-00	Физика	6,9,10	Пашковская С.А. Ястребкова Е.Н. Грачева Л.К.
9	18.10.22	10-00	Химия	13,14,6	Данилова Т.А. Васильева В.В.

					Габдульбарова О.В.
--	--	--	--	--	-----------------------

### Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
<b>5-е классы</b>			
Русский язык	60	59	98
Математика		60	100
Окружающий мир		60	100
<b>Среднее значение</b>		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>6-е классы</b>			
Русский язык	60	58	97
Математика		50	83
Биология		52	87
История		55	92
<b>Среднее значение</b>		<b>54</b>	<b>85</b>
<b>7-е классы</b>			
Русский язык	70	69	99
Математика		69	99
Биология		25	36
История		21	30
География		41	59
Обществознание		50	71
<b>Среднее значение</b>		<b>46</b>	<b>66</b>
<b>8-е классы</b>			
Русский язык	51	51	100
Математика		40	80
Биология		45	88
История		20	39
География		51	100
Обществознание		28	55
Физика		43	85
Английский язык		45	88
<b>Среднее значение</b>		<b>40</b>	<b>85</b>
<b>9-е классы</b>			
Русский язык	72	60	83
Математика		72	100

Биология		64	89
История		21	29
География		20	28
Обществознание		20	28
Физика		43	60
Химия		21	29
<b>Среднее значение</b>		<b>38</b>	<b>56</b>

В ВПР приняли участие 313 обучающихся 5–9-х классов из 325, что составляет 96 процента. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Полученные отметки, %				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
5-е	3	41	44	12	54%
6-е	48	27	24	0	21%
7-е	19	42	26	13	38%
8-е	25	29	38	8	48%
9-е	38	40	22	0	25%

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 54% процентов, самый низкий в 7-х классах – 9 процентов.

Среднее значение качества знаний составляет 23,22 процента .

### МАТЕМАТИКА

Класс	Полученные отметки, %				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
5-е	10	35	42	13	53%
6-е	24	42	28	6	42,22
7-е	22	49	23	6	20,31
8-е	10	45	35	10	34,67
9-е	17	58	19	6	24,9

Самые низкие показатели качества знаний в 9-х классах – 14,9 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах 53 процента.

Среднее значение качества знаний составляет 29,96 процента.

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Полученные отметки, %				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
5-е	0	23	63	14	65%

Показатели качества знаний составляют 65 процента.

### БИОЛОГИЯ

Класс	Полученные отметки, %				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
6-е	19	48	22	10	38
7-е	5	10	70	15	56,00
8-е	24	44	29	2	31
9-е	17	59	14	10	23

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 56 процентов, самый низкий в 9-х классах – 13 процентов.

Среднее значение качества знаний составляет 31,00 процентов.

### ИСТОРИЯ

Класс	Полученные отметки, %				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
6-е	7	69	22	2	23
7-е	0	62	28	10	38
8-е	20	15	55	10	58
9-е	19	57	14	10	28

Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах – 58 процентов, самый низкий в 7-х классах – 10 процента.

Среднее значение качества знаний составляет 38,55 процентов.

### ГЕОГРАФИЯ

Класс	Полученные отметки, %				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7-е	2	54	41	3	44
8-е	44,12	35,29	11,76	8,82	20,58
9-е	23	47	20	10	30

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 44 процента, самый низкий в 9-х классах – 30 процентов.

Среднее значение качества знаний составляет 24,6процент.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Полученные отметки, %				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7-е	6	44	45	4	48
8-е	11	44	44	0	37
9-е	24	59	12	6	17

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 48 процента, самый низкий в 8-х классах – 17 процентов.

Среднее значение качества знаний составляет 34 процентов.

## ФИЗИКА

Класс	Полученные отметки, %				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8-е	9	40	30	21	52
9-е	0	70	19	11	39

Показатель качества знаний – 46 процентов.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Полученные отметки, %				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8-е	40	44	11	5	14

Показатель качества знаний в 8-х классах – 14 процентов.

Таким образом, качество знаний самое низкое по , английскому языку , самое высокое – по окружающему миру 65%.

### Выводы по результатам ВПР-2022

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- Слабые учебные умения и навыки
- Низкий познавательный интерес учащихся

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

**Сравнение отметок за выполненную работу с отметками по журналу**

Класс Предмет	матем	Русск.яз	Окруж. мир	биолог	история	Обществ.	географ	физика	англ
5	понизили 6-10 Подтвердили 40-67 Повысили 14-23 Всего60	понизили 3-5 Подтвердили 47-80 Повысили 9-15 Всего 59	понизили 9- 15 Подтвердили 12 Повысили 37 - 23 Всего 60	9- 15 12 37 - 23 60	-	-	-	-	-
6	понизили 21-42 Подтвердили 23-46 Повысили 6-12 Всего 50	понизили 34-58 Подтвердили 23-40 Повысили 1-2 Всего 58	-	понизили 28-36 Подтвердили 39-62 Повысили 2-3,92 Всего 52	понизили 30-54 Подтвердили 23-41 Повысили 2-4 Всего 48	-	-	-	-
7	понизили 23-43 Подтвердили 28-52 Повысили 2-4 Всего 58	понизили 19-28 Подтвердили 49-71 Повысили 1-1 Всего 69	-	понизили 4-20 Подтвердили 16-80 Повысили 0 Всего 25	понизили 8-38 Подтвердили 12-61 Повысили 0 Всего 21	понизили 28-56 Подтвердили 20-40 Повысили 2-4 Всего 50	понизили 17-41 Подтвердили 24-58 Повысили 0-0 Всего 41	-	-
8	понизили 9-23 Подтвердили 30-75 Повысили 1-3 Всего 40	понизили 19-37 Подтвердили 28-55 Повысили 4-8 Всего51	-	понизили 57-74,03 Подтвердили 20-25,97 Повысили 0 Всего45	понизили 8-40 Подтвердили 11-55 Повысили1-5 Всего 20	понизили 12-67 Подтвердили 5-23 Повысили 1-5 Всего 28	понизили 53-77,93 Подтвердили 13-19,12 Повысили 2-2,94 Всего 17	понизили 6-14 Подтвердили 33-77 Повысили 4-9 Всего 43	понизили 37-82 Подтвердили 8-18 Повысили 0 Всего 45
9	понизили 26-36 Подтвердили 46-67 Повысили 0 Всего 72	понизили 33-55 Подтвердили 27-45 Повысили 0 Всего60	ХИМИЯ понизили 3-14 Подтвердили 16-74 Повысили 2-9 Всего 21	понизили 31-48 Подтвердили 31-48 Повысили 2-3 Всего64	понизили 10-48 Подтвердили 11-52 Повысили 0 Всего 20	понизили 8-47 Подтвердили 8-47 Повысили 1-5 Всего 27	понизили 16-80 Подтвердили 4-20 Повысили 0 Всего 20	понизили 5-12 Подтвердили 34-79 Повысили 4-9 Всего 43	

Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 8-х классах: 82 процента обучающихся понизили свою отметку и по географии языку в 9-х классах: 71 процент.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателями выявил сопоставимый уровень качества знаний по физике в 8-х классах, математике в 5-х, 7-х классах, истории в 8-х. Серьезное отставание наблюдается по английскому языку.

### Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–9-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам в период до 10 ноября.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 10 ноября.
- 2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
- 2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.
- 2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.