

План работы по повышения математической грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

Виды деятельности и формы работы

- ✓ Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий;
- ✓ Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;
- ✓ Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;
- ✓ Организация дополнительного образования (кружки, предметные курсы) по предметам естественно-математического цикла;
- ✓ Организация дополнительных занятий по предметам малыми группами со слабыми;
- ✓ Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики
- ✓ Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей;
- ✓ Организация бесед социально-психологической службы по снятию тревожности и стрессов с учащимися;
- ✓ Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам;
- ✓ Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.

4. Интернет-ресурсы:

1) САЙТ ТОГИРРО: <http://www.togirro.ru> записи вебинаров, презентации по подготовке к ЕГЭ:

[http://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/centr_ocenki_ka/rabota ...](http://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/centr_ocenki_ka/rabota...)

2) КНИГИ, СБОРНИКИ, ПРОГРАММЫ, дидактические материалы: <http://alleng.org/>

3) САЙТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ И ОГЭ:

- <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> - Официальный портал ЕГЭ;
- www.rustest.ru - Официальный сайт Федерального центра тестирования;
- <http://reshuege.ru/> - онлайн тесты, тесты, задания по типам;
- <http://alexlarin.net/>
- <http://neznaika.pro/test/ege/math/>
- http://semenova-klass.moy.su/index/podgotovka_k_egeh/0-113
- <http://mathb.reshuege.ru/methodist>

4) 1сентября.рф — известный издательский дом предлагает учителям более десятка уникальных проектов: фестиваль методических разработок, конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-выставки.

5) school-collection.edu.ru — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

- 6) ict.edu.ru — федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
- 7) pedsovet.org — всероссийский интернет-педсовет.
- 8) [Фоксфорд.ру](http://foksford.ru) — возможность пройти бесплатное дистанционное обучение у экспертов МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.
- 9) interneturok.ru — открытые уроки по всем предметам школьной программы, содержат тесты, тренажеры и конспекты. Учитель найдет готовые материалы для урока, может послушать видеолекции по детской психологии.
- 10) [Youtube-канал Drofapublishing](http://youtube.com/Drofapublishing) — архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами.
- 11) [Lecta](http://lecta.ru) — доступ к электронным учебникам «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ».
- 12) <http://easyen.ru> - СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬСКИЙ ПОРТАЛ.
- 13) БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ПРОЕКТА «ИНФОУРОК»: [https://infourok.ru/videouroki](http://infourok.ru/videouroki) и др.

Работа с высокомотивированными детьми.

Формы работы с одаренными учащимися

- групповые занятия с сильными учащимися;
- занятия исследовательской деятельностью;
- участие в конкурсах;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах.

Работа со слабомотивированными обучающимися

Для того, чтобы добиться успеха в обучении слабоуспевающих обучающихся необходимо систематически, в т.ч. в течение учебного года проводить мероприятия:

1. Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.
2. Контроль выполнения заданий, особенно у слабоуспевающих учащихся.
3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести работу над ошибками и повторный контроль знаний.
4. Осуществлять дифференцированный подход к учащимся при опросе.
5. Домашнее задание должно содержать обязательную часть и дополнительную.
6. Дифференцированные задания должны быть и на самостоятельных и на контрольных работах.
7. Не допускать отставания учащихся, для этого систематически проводить консультации и дополнительные занятия.
8. Не каждый раз ставить «двойку», а уметь терпеливо ждать учащихся с замедленным восприятием.
9. Не унижать ученика и постараться самим найти к нему подход.

Формы организации дополнительного образования различны:

- практикумы по решению задач, в том числе задач повышенной трудности, олимпиадных задач с анализом ошибок;
- мозговой штурм;
- эвристические беседы;
- проектная деятельность;
- экскурсии в прошлое;
- развивающие игры;
- решение экспериментальных задач с самостоятельным подбором оборудования;
- участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.