

Урок № 38 Русский язык 6 класс 14.10.2022.г. Учитель Т.А.Данилова

Тема: «Правописание сложных имен прилагательных».

Планируемые результаты:

Предметные:

- умение отличать простые прилагательные от сложных;
- усвоение правила написания сложных прилагательных (в каких случаях пишется слитно, в каких – через дефис);
- понимание алгоритма действий при выборе правильного написания прилагательного; умение обосновать свой выбор;
- умение применять на практике полученные на уроке знания (задания по Ф,Г,)

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- выработка умений работать с учебной информацией;
- готовность к сотрудничеству с одноклассниками;
- формирование умения определять цели своей деятельности и представлять ее результаты; выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности; осуществлять самоконтроль и самооценку;
- стратегия смыслового чтения и работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного; делать выводы на основе сравнения (задания по Ф.Г.)

Личностные: Положительное отношение к учению, осознанная необходимость к самосовершенствованию, способность к самооценке своих действий.

Тип урока: закрепление пройденного материала.

Вид урока: урок-игра.

Технология: игровая

Оборудование: раздаточный материал; ноутбук, экран, проектор.

Ход урока:

1. Мотивирование к учебной деятельности.

2. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии. ЗАДАНИЕ ПО ФГ

Игра «Да - нет»

- Имя прилагательное – это часть речи? (да)
- Имена прилагательные отвечают на вопросы: что делать? что сделать? (нет)
- Имена прилагательные обозначают признак предмета? (да)

- Имя прилагательное связано с именем существительным? (да)
- Имена прилагательные в предложении являются только сказуемыми? (нет)
- Слово «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ» - это имя прилагательное? (да)

- Что вы можете сказать о слове «железнодорожный»? Что это за слово?

ЧТО ТАКОЕ СЛОЖНЫЕ СЛОВА? (выберите верный ответ на вопрос)

- ❖ Все непонятные слова называются сложными.
- ❖ Все длинные слова называются сложными.
- ❖ Слова, в которых два корня, называются сложными.

3. Постановка учебной задачи.

Словарный диктант

Паровоз, юго-восток, северо-западный, сельскохозяйственный, чёрно-белый, умный-преумный, четырехэтажный, литературно-музыкальный, горнолыжный, красный-красный, русско-немецкий, злой-презлой, ярко-желтый.

- При написании этих слов, какие правила пришлось вспомнить? (правописание сложных имен существительных)

4. Целеполагание.

- Но люди обычно отправляются путешествовать не просто так, а с какой-то целью. Попробуйте теперь, зная тему урока, сформулировать цель

Чтобы ехать, нужно купить билет. Билеты получают те, кто будет активно работать, отвечая на вопросы по повторению. (за правильный ответ получают жетоны-билеты)

5. Реализация построенного проекта. ЗАДАНИЯ ПО ФГ

Остановка 1 «Собираем рюкзак».

- Образуйте все возможные сложные прилагательные. Красный, черный, яркий, белый, светлый, синий, голубой, темный.

Остановка 2 «В вагоне». Люди в поезде знакомятся, что-то рассказывают друг другу. Вот одна такая история. Запишем её.

«А у нас растет брусника, кроваво-красная ягода, листики темно-зеленые, плотные, не желтеют даже под снегом. В глухих местах, где живет глухарь, встречается костяника, темно-фиолетовая ягода»

(Брусника – это вечнозеленый полукустарник семейства брусничных, в высоту он достигает 20—25 см, имеет очередные, кожистые, толстые, зимующие листья. Цветки брусники очень мелкие, колокольчатые, бело-розового цвета с приятным слабым запахом. Плоды имеют правильную шаровидную форму, достигают 8 мм в диаметре. Ягодки ярко-красные, с блестящей глянцевой поверхностью. Эта красивая красная ягодка любит смешанные хвойные сухие леса, торфяные болота и кустарники, реже ее можно встретить в болотистых лесах северной России.)

Остановка 3 «Творческая». Подбери к выделенным словам сложные прилагательные.

Настали весенние дни. В прошлогодней **траве** проглядывают свежие **стебельки**. **Ветер** разносит аромат разогретой земли. Раскрываются почки на **березах**. Кроны **сосен** темнеют на фоне **неба**. Со всех сторон слышится **пение** птиц.

Настали весенние дни. В прошлогодней желто-коричневой траве проглядывают свежие ярко-зеленые стебельки. Юго-восточный ветер разносит аромат разогретой земли. Раскрываются почки на белоствольных березах. Кроны вечнозеленых сосен темнеют на фоне ярко-голубого неба. Со всех сторон слышится разноголосое пение птиц.

Остановка 4 «Станция»

Опять вокзал. Перрон и суета.

Шипенье пара, крики паровозов.

И где-то за пролетами моста

Закат вечерний золотисто-розов.

- Что вы можете сказать о прилагательном «золотисто-розов»?

6. *Самостоятельная работа.*

(Темно)синяя туча, (задумчивая и мечтательная) девушка, (военный и полевой) госпиталь, (проводит нефть) труба, (пепельно)серый дым, (высокая гора) ущелье, (двадцать пять этажей) дом.

7. Включение в систему знаний и проверка знаний.

Тест

1. Выбери правильный ответ:

- 1) Сложные прилагательные могут быть написаны как раздельно, так и слитно.
- 2) Сложные прилагательные никогда не пишутся раздельно.
- 3) Сложные прилагательные могут быть написаны слитно, раздельно и через дефис.

2. Дефис не пишется в слове:

- 1) (полу) месяц;
- 2) (пол) аршина;
- 3) (северо) восточный;

3) Слово пишется через дефис:

- 1) (глубоко) уважаемый;
- 2) (плодово) ягодный;
- 3) (бледно) лицый.

4. Слова пишутся только слитно:

- 1) (бледно) розовый, (кино) фестиваль, (темный) темный;
- 2) (ближне) восточный, (полу)оборот, (вагоно) ремонтный;
- 3) (кисло) сладкий, (широко) экранный, (дальне) восточный.

5. Слова пишутся только через дефис:

- 1) (микро) район, (Санкт) Петербург, (пол) часа;
- 2) (юго) восточный, (лесо) руб, (пол)огурца;
- 3) (премьер) министр, (русско) английский, (хитрый) прехитрый.

6. Какое словосочетание в каждом ряду лишнее?

- 1) (Сельско)хозяйственный труд, (русско)удмуртский словарь, (железно)дорожный путь.
- 2) (Древне)русские города, город (Санкт)Петербург, на (северо)западе страны.
- 3) (Культурно)хозяйственный план, (дет)садовый дворик, (тысяче)летний юбилей.

Ответы:

1. (2) 4. (2)
2. (1) 5. (3)
3. (2) 6. 1. Русско-удмуртский словарь
2. Древнерусские города
3. Культурно-хозяйственный план

8. Рефлексия.

Темно-русый паренек

Шел на северо-восток.

Так он к вечеру устал

Аж лимонно-желтым стал,

Но зато успел понять,

Где в словах дефис вставлять.

Будешь помнить наш урок,

Скажет каждый педагог:

«Этот парень – голова,

Знает сложные слова»!

- Подсчитайте количество полученных в ходе урока билетиков! (данные внесите в билет)

9. Домашнее задание на экране.

- Образуйте из предложенных слов сложные имена прилагательные и составьте с ними словосочетания.

Светлый, синий

Дерево обрабатывать

Север, восток

Кровь носить

Древняя Греция

Каменный уголь

Серые глаза

Русский, немецкий

Черные брови

Зеленоватый, бурый

Военные, морские

Простодушный, наивный

Тусклый, серый

Хлопчатая бумага

