

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 3"
Партизанского городского округа
(2023-2024 учебный год)**



Введение.

Уважаемый читатель! Вашему вниманию предлагается информационный доклад о деятельности нашей школы в 2023-2024 учебном году. В этом году в докладе представлены результаты образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности школы.

Публикация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью. Он призван способствовать улучшению партнерских отношений между обучающимися, учителями, родителями, которые, в свою очередь, позволят в полной мере реализовать национальную образовательную инициативу «Наша новая школа», решить её цели и задачи.

1.Общая характеристика учреждения.

Юридический и фактический адреса:

692853, Партизанский городской округ, город Партизанск, улица К. Коренова, 33

Служебные телефоны, факс, E-mail образовательного учреждения:

8(42363) 6-21-65, 6-26-08, sh3.partizansk@mail.ru

Статус образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

Вид собственности – муниципальная.

МБОУ «СОШ № 3» ПГО функционирует на основе Лицензии департамента образования и науки администрации ПК (серия 25ЛЮ1 №0001663, от 26 января 2017года), Устава школы. Школа имеет государственную аккредитацию № 140 от 18 мая 2012 года. Учредителем МБОУ «СОШ № 3» является администрация Партизанского городского округа от имени муниципального образования Партизанский городской округ.

Школа имеет следующее социальное окружение:

- МБОУ ДОД «Детская школа искусств»;
- МБОУ ДОД ДЮСШ «Сучан»;
- КГАУ « Краевая спортивная школа олимпийского резерва»;
- Партизанский филиал КГОБУ СПО «Владивостокский базовый медицинский колледж»;
- КГБУЗ "Партизанская городская больница № 1".

Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управление образовательным процессом в школе осуществляется ее руководителем - директором школы – Юрьевой Еленой Витальевной.

Управление учебно-воспитательным процессом осуществляют заместитель директора по УВР Шахова Лариса Павловна, заместитель директора по ВР Габдульбарова Ольга Викторовна и руководители школьных методических объединений (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов – Зубарева Ольга Викторовна;
- ШМО учителей предметов гуманитарного направления – Пархоменко Ирина Вениаминовна;
- ШМО учителей предметов естественно - технического направления – Мироненко Галина Алексеевна;

- ШМО учителей предметов валеологического направления и классных руководителей – Гаврилова Ольга Николаевна.

Коллегиальный орган управления – Совет родителей школы возглавляет Ковех Кристина Викторовна. Советом родителей школы в 2023– 2024 учебном году проделана значительная работа:

- организационная: выборы председателя – Совета родителей школы; общее собрание по обсуждению итогов работы школы, обозначению приоритетов дальнейшего развития обучения и воспитания в школе; о работе с электронными дневниками и журналами;
- участие в выработке политики школы в области воспитания (организация и проведение мероприятий с обучающимися).
- участие в выработке политики школы в области экономики и общественной жизни: организация и проведение ремонта в школе; привлечение внебюджетных средств;

Классный родительский комитет – орган самоуправления родителей в классных коллективах. Председатели родительских комитетов совместно с классными руководителями планируют работу в своих классах, предстоящие ремонты в классных кабинетах, рассматривают обращения в свой адрес по вопросам защиты прав и интересов обучающихся (в пределах своей компетенции).

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Основными формами координации деятельности педагогического коллектива школы являются педагогический совет, методический совет, методические объединения, творческие группы, совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты.

Получила в школе развитие и практика публичной отчетности перед родительской общественностью. Для информирования населения о деятельности учреждения, получения внешней оценки результатов работы функционирует школьный сайт (школа3партизанск.рф). На нём представлены справочные материалы о школе, сведения о педагогических кадрах и делах, успехах школы, нормативно-правовые документы и др. В течение учебного года периодически обновлялись страницы сайта, размещалась информация о деятельности школы.

Характеристика контингента учащихся

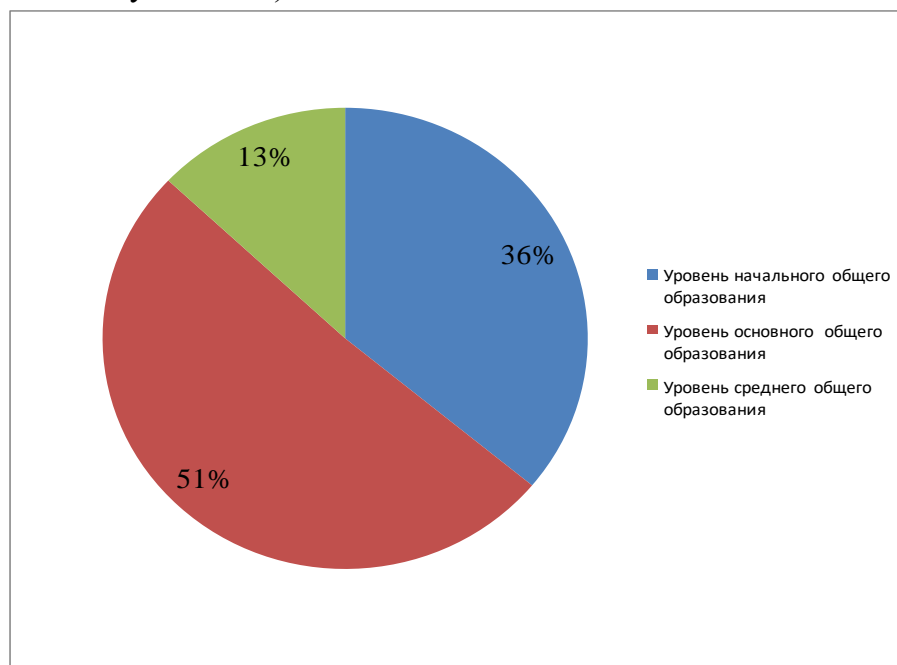
В 2022-2022 учебном году в МБОУ "СОШ № 3" ПГО было сформирован 21 класс-комплект, в мае 2024 года численность учащихся составила 606 человек. Количество учащихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным. Приток

учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося. В прошедшем году средняя наполняемость классов составляла 29 человек.

В 2023-2024 учебном году нет учащихся, выбывших из общеобразовательного учреждения до достижения ими 15 лет и не получивших основного общего образования.

В школе реализуется 3 уровня образования:

- Начальное общее образования объединяет учащихся 1 – 4 классов (8 классов, в которых в мае 2024 года обучалось 244 учащихся);
- Основное общее образования - учащиеся 5-9 классов (11 классов, 301 учащийся в мае 2023 года);
- Среднее общее образование - учащиеся 10-11 классов (2 класса, в которых в мае 2024 года обучалось 61 учащийся).



Социальный состав учащихся

2023-2024 уч. год	Количество	%
Неполные семьи	94	14,9
Неблагополучные семьи	16	2,5
Малообеспеченные семьи	39	6,2
Многодетные семьи/ количество детей	62 91	14,3 15
Потеря кормильца	14	2,2
Опекаемые дети	6	0,9

Дети-инвалиды	5	0,8
Дети с ОВЗ	4	0,7
Дети участников СВО	15	1,4
Группа риска из числа учащихся	5	0,8
На учете в ПДН	1	0,2

В школе обучаются дети из семей:

- рабочих 45%; служащих, педагогов, медицинских работников 25%;
- военнослужащих 3%;
- предпринимателей и людей, занятых мелким и средним бизнесом 20%;
- безработных и пенсионеров 12%.

Широкий спектр развития способностей нашего ученического контингента и определяет необходимость единственно возможной модели образовательного учреждения - многопрофильный и адаптивный характер, способный удовлетворить образовательные запросы столь разнообразных категорий детей и их родителей

С момента открытия школа никогда не стояла на месте, она развивалась, укрепляла свои позиции, общественные и деловые связи. В настоящее время школа активно сотрудничает с учреждениями высшего, среднего профессионального образования в городах: Владивосток, Уссурийск, Находка, общественной экологической детско-юношеской организацией «Росток», городским архивом, МКУ «Централизованная библиотечная система», КГАУК «Приморский государственный объединенный музей им. В.К.Арсеньева», МБОУ ДОД «Детская школа искусств», КГАУ « Краевая спортивная школа олимпийского резерва».

В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом школы решались следующие образовательные и воспитательные задачи:

- Индивидуальная образовательная траектория школьника как фактор повышения качества образования.
- Активизация внеурочной работы с учащимися с целью положительной мотивации детей, сохранения контингента учащихся.
- Систематизация работы по обобщению передового педагогического опыта работы педагогов школы на краевом и городском уровнях.

2. Особенности образовательного процесса.

Школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования, индивидуальное обучение на дому учащимся, имеющим медицинское заключение.

Реализуемые образовательные программы

Виды программ	Срок освоения	Трудоемкость (общее кол-во часов в неделю)	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1.Программа начального общего образования	4 года (1-4 кл.)	102	Начальное общее образование	---
2.Программа основного общего образования	5 лет (5-9 кл.)	146	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3. Программа среднего общего образования	2 года (10-11 кл.)	68	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Зачисление в первый класс в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 3» ПГО осуществляется при достижении ребенком возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью. Учителя 2-4 классов в 2023 – 2024 учебном году реализовывали Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), учителя 1-ых классов – обновленный ФГОС НОО.

В 1-4-х классах педагоги работали по образовательной системе «Школа России». В основе реализации данных образовательных программ лежит системно-деятельностный подход. С целью создания условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья, личностно-нравственного развития, обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни, для учащихся начальных классов организованы внеурочные занятия. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по запросу родителей и законных

представителей учащихся и были направлены на реализацию различных форм внеурочной деятельности, отличной от урочной системы обучения - соревнования, экскурсии, выставки, участие в творческих конкурсах, олимпиадах различных уровней (школьный, муниципальный, краевой, всероссийский). Занятия проводились учителями школы и педагогами учреждений дополнительного образования.

Традиционной стала работа по преемственности «Детский сад - школа». Ежегодно с октября в учреждении реализуется дополнительная платная образовательная услуга: Воскресная школа (подготовительный класс "Старт", подготовка будущих первоклассников)

Для учащихся предлагается широкий выбор кружков и внеурочной деятельности:

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности.	Форма внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю / год
Гражданско-патриотическое развитие Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном» «Орлята России»	1/33
Познавательная деятельность	«Занимательная математика»	1/34
Естественнонаучная деятельность	«Физика в задачах и экспериментах» «Точка роста»	1/33
	«Практическая физиология» «Точка роста»	1/33
	«Робототехника» «Точка роста»	1/33
Интеллектуальное развитие Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	1/33
	«Развитие функциональной грамотности»	1/33
Профориентационная деятельность	«Россия – мои горизонты»	1/33
Художественное творчество	Театральный кружок «Арлекин»	2/66
	«Вокал»	2/66
	«Бисероплетение»	1/33
Спортивно- оздоровительная деятельность	Спортивный клуб «Юный чемпион»	2/66
Социально-гуманитарная деятельность	«Юнармия»	2/66

В 6 - 9-х классах реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО), в 5 классе – обновленный ФГОС ООО. В 10-м и 11 классх реализуются Федеральные государственные образовательные

стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучение ведется по универсальному профилю в 11 классе и социально-гуманитарному профилю в 10 классе. Во второй половине дня с целью реализации запросов учащихся по углубленному изучению базовых предметов в учебном плане предусмотрены факультативные занятия и элективные курсы, расширяющие и углубляющие знания учащихся по выбранным профилям обучения.

Дни недели	Название факультативов, элективных курсов	Класс	Время	Кабинет	Учитель
понедельник	Элективный курс: «Основы финансовой грамотности», (I полугодие)	11	14-30	16	Васильева В.В.
	Элективный курс: «Личностное и профессиональное самоопределение», (II полугодие)	11	14-30	16	Васильева В.В.
вторник	Факультатив: «Актуальные вопросы обществознания»	11	15-00	14	Лазарева С.В.
	Факультатив: «Математика: избранные вопросы»	10	13-00	15	Коромыслова Н.С.
среда	Факультатив: «Математика: избранные вопросы»	11	14-50	6	Шахова Л.П.
	Элективный курс: «Информатика в задачах»	10	14-00	9	Мироненко Г.А.
четверг	Факультатив: «Актуальные вопросы обществознания»	10	13-00	14	Лазарева С.В.
	Элективный курс: «Основы финансовой грамотности»	10	14-50	16	Васильева В.В.
пятница	Факультатив: «Практикум по физике»	11	14-50	6	Шахова Л.П.
	Элективный курс: «Информатика в задачах»	11	12-50	9	Мироненко Г.А.

В учебном процессе используются элементы различных технологий: информационно-коммуникационных, проблемного обучения, проектного обучения, игровых технологий, здоровьесберегающих, развивающего обучения, личностно-ориентированного метода, продуктивного, дифференцированного обучения, исследовательских технологий. Это

реализуется в нетрадиционных формах уроков: лекционно-семинарской системе, ролевых и деловых играх, уроках-диспутах, уроках-экскурсиях, интернет-уроках, творческих лабораториях, бинарных, интегрированных уроках.

Важным звеном является развитие навыков исследовательской и проектной деятельности. С этой целью в этом учебном году продолжило свою работу научное общество учащихся "Юный эрудит". Результатом этой работы стало участие учащихся 8-11 классов в городской научно-практической конференции.

С учетом интересов и способностей учащихся, запросов родителей в школе организуется и проводится индивидуальная внеурочная работа по развитию творческой исследовательской деятельности учащихся. С этой целью учащиеся школы занимаются и обучаются: дистанционно в открытом лицее «Всероссийская многопредметная школа РАО» при МГУ им. М.В.Ломоносова; в группах по подготовке к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям различного уровня.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 3» ПГО планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. В школе воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год и планов воспитательной работы классных руководителей.

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 3» ПГО на 2023-2024

учебный год.

Каждый модуль ориентирован на достижения конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задавать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Программа включает реализацию 10 модулей:

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Инвариантные модули

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цели, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 17 классных руководителей в 21 классах-комплектах.

На 2023-2024 учебный год во всех классах составлены планы воспитательной работы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и

дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ТБ, ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик – ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел
- работа Президентского Совета (Совета учащихся) школы,
- методическая помощь.

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных коллективных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-11 классы), Диктант Победы (10, 11), День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 классы), День Учителя, День Матери, День народного единства (конкурс рисунка; квест-игра), День героев Отечества, конкурсы по оформлению школы, классов к праздникам, Всероссийские акции «Письмо Победы», «Окна Победы», праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, Дни единых действий, День космонавтики, Последний звонок (9, 11 классы), Выпускные вечера (4, 9, 11 классы);

- проведение тематических классных часов, в том числе занятий «Разговоры о важном».

Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками,

направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- регулярно проводятся родительские собрания с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Вывод:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и программой воспитания.

2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

3. Часть классных руководителей не соблюдает сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, квесты.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательная работа модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» представлена следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок.

За отчетный период обучающиеся приняли участие в «Шоу профессий» (просмотрены выпуски: «Художник-аниматор», «Современная анимация в России», «Ремесленная керамика», «Ремесленник сегодня: возможности развития»). В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» организовано посещение мультимедийного парка «Россия – моя история», г. Владивосток

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической

направленности: онлайн-урок «День Победы», Всероссийский урок «Арктика», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, и т.д.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Цель внеурочной деятельности – обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Дальнего Востока и Приморского края.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- рабочие программы внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Координирующую роль в организации занятости учащихся во внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

В сентябре 2023 года в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «СОШ № 3» ПГО открылся Центр «Точка роста». Обновленная материально-техническая база Центра «Точка Роста», способствует самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях.

Благодаря «Точке роста» существенно вырос охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

После появления в школе «Точки роста» внеурочной деятельностью дополнительно охвачены учащиеся 7 - 11 классов учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Разработаны рабочие программы по курсам «Живая лаборатория» и «Физика в моей будущей профессии» - 7 классы, «Здорово быть здоровым» и «Физика в задачах и экспериментах» - 8 и 9 классы.

Создание Центра «Точка роста» позволило решить задачи по обновлению материально-технической базы школы, стало стимулом повышения профессионального уровня педагогов, предоставило обучающимся дополнительные возможности по развитию современных технологических и научных навыков.

Вывод:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, спортивно- оздоровительная деятельность.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Согласно рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация».

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения обучающихся в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения обучающихся к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия обучающихся в выездных мастер-классах в организациях СПО; участия обучающихся в интерактивах по профориентации; проведения классных часов.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: участие в Днях открытых дверей; профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», который реализуется при

поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» обучающиеся МБОУ «СОШ № 3» принимали участие в двух всероссийских проектах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся:

- открытые онлайн-уроки **«Шоу профессий»**, проект **«ПроеКТОрия»** по различным профессиональным компетенциям;

- всероссийский профориентационный проект **«Билет в будущее»**, где учащиеся познакомились с учебными заведениями края, прошли профориентационные диагностики, посетили профессиональные пробы, участвовали в открытых уроках.

С 1 сентября введён курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах. На занятиях обучающиеся знакомятся с профессиями, востребованными на рынке труда, новейшими достижениями России в различных областях хозяйства, проходят профессиональную диагностику.

В школе проходят встречи со студентами и преподавателями средних и высших учебных заведений:

11.10.23г – Находкинское пограничное управление ФСБ России;

14.11.23г. – Бюро судебно – медицинской экспертизы;

21.12.23г. – ДВФУ Военный учебный центр;

01.04.24г. – Дальневосточная пожарно – спасательная академия;

03.03.24г. – Тихоокеанский государственный медицинский университет;

11.04. 24г. – Дальневосточное мореходное училище.

21.10.23г., 20.04.24г. - Дни открытых дверей в «Приморском многопрофильном колледже»

Экскурсии на предприятия города:

03.11.23г. - Эксплуатационное локомотивное депо Партизанска.

28.04. 24г - ОМВД России по городу Партизанску.

Классными руководителями в течение учебного года ведется целенаправленная профориентационная работа с учащимися, целью которой является расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути; соотнесения информации со своими особенностями, т. е. найти свой образ «Я», также вопросы профориентации освещаются на родительских собраниях.

Вывод:

1. В школе ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запроса экономики современного общества.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре 2023/2024 учебного года в рамках развития ученического самоуправления во всех классах прошли выборы классных активов, распределены обязанности.

13 октября 2023г. прошли выборы в органы школьного ученического самоуправления «Твой выбор».

В школе создан Президентский Совет (Совет обучающихся), в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов.

Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Физкультурное - спортивное и оздоровительное развитие;

В течение 2023-2024 учебного года Совет обучающихся регулярно проводил рейды по проверке внешнего вида учащихся и состояния учебников, принимал участие в подготовке и проведении всех основных школьных мероприятий, акций (согласно плану воспитательной работы школы):

- городская акция «Чистый город своими руками» (апрель-май 2024 г.) – 600 чел.
- Всероссийская акция «ЧАСОВОЙ У ЗНАМЕНИ ПОБЕДЫ» (май 2024) – 60 чел.;
- акция «Окна Победы» - (май 2024г) – 600 чел;
- Всероссийская акция «Окна России-2023», посвящённая Дню России – 220 чел.;
- акция «Свеча памяти» (июнь 2023 г.) – 40 чел..
- Всероссийская акция «Письмо солдату» – 100 чел.;
- акция «Поздравь защитника», приуроченная к 23 февраля (февраль 2024 г.) – 20 чел.
- Международная историческая акция «Диктант Победы» (апрель 2024 г.) – 30 чел.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие в МБОУ «СОШ № 3» юнармейские отряды «Адмирал» и «Монолит» включают в себя 42 обучающихся 3 – 10 классов.

Юнармейцы на протяжении 2023/2024 учебного года принимали активное участие во всех школьных и городских мероприятиях военно-патриотической направленности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями обучающихся, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 – 2024 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023-2024 учебном году родители приняли участие в проведении школьных мероприятий:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний

- торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

- в рамках года «Семьи» были, организованы профориентационные встречи «Родитель расскажи о своей профессии» на которых родители рассказывали о своей профессиональной деятельности.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

В 2023-2024 учебном году в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания организована работа по индивидуальному плану.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:
- Классный час «Моя Россия – без терроризма»;
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции Россия – проверь себя!»
- Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»
- Конкурс рисунков «Рисуем Победу»;

- Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма;
- Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Зарница;
- Смотр строя и песни;
- «Богатырские потешки»;
- Мастерская Деда Мороза: - конкурс новогодних классных кабинетов;
- Мероприятия, посвященные 8 марта;
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ;
- «Часовой у знамени Победы»;
- Акция «Георгиевская лента»
- Участие в митинге в Сквере Славы
- Общешкольная линейка «Последний звонок»
- Выпускной вечер.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод:

1. Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами.

2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческих группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволяет повысить заинтересованность обучающихся данными мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям;
- Акция «Всеобуч»;
- Акция «Я и закон»;
- Акция «За здоровый образ жизни»;
- Акция «Внимание, дети!»
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия;
- профилактические беседы с приглашением инспектора ПДН.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

Согласно плану работы классных руководителей, своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения» «Неделя безопасности в Интернете», «Неделя правовых знаний».

В рамках исполнения п.п. 27.1 раздела II Протокола заседания Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения от 24.08.2023г №1, были проведены следующие мероприятия: 11.12.23 в 5-6 классах внеурочное мероприятие «Знай, помни, выполняй», 13.12.23г. в 3 «Б» классе прошло мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков».

Были проведены собрания с родителями 7-11 классов по вопросам добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся; получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Организовано и проведено социально-психологическое тестирование на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

В конце каждой четверти в 1-11 классах проводятся классные часы безопасности, где обучающиеся прослушивают инструктажи. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных сайтах.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров и т.п.) и их периодическая переориентация;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Патриотическое воспитание

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, проектно-исследовательская деятельность и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023/2024 году в школе проведено 28 общешкольных мероприятия, 18 единых классных часов, 18 акций гражданско-патриотической направленности.

Такие как:

- цифровой урок на основе фильма «Седьмая симфония»;
- урок мужества «Афганская война» с просмотром видеоролика «В жизни всегда есть место подвигу»;
- патриотический час «Павел Разгонов – наш герой» и тематическая встреча с участником СВО Трегубовым Геннадием Леонидовичем;
- единый классный час «Подвигу жить в веках», приуроченный к 80 – летию снятия блокады Ленинграда;
- Конкур военной песни «Пою тебя – моя Земля»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена в юнармейских отрядах «Адмирал» и «Монолит».

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками школы.

В 2023/2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство; внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включён курс «Разговоры о важном» в 1-11 классах; педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» по понедельникам перед уроками проводятся еженедельные линейки с выносом государственного флага РФ и исполнением гимна РФ;

- участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных и патриотических акциях: «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО (1-11 классы), «Письма

участникам СВО».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в две смены: 1 смена – 15 классов, в них - 424 учащихся; 2 смена – 6 классов, в них 182 учащихся. Средняя наполняемость классов - 28 человек. Начало занятий:

1 смена 5 «А,Б», 7 «А,Б», 8 «А,Б,В», 9 «А,Б», 10, 11-е классы – 08 часов 15 минут,
1 «А,Б», 3 «Б», 4 «Б» классы – 08 часов 15 минут

2 смена 2 «А, Б», 3 «А», 4 «А» классы – 12 часов 30 минут
6 «А,Б» классы - 13 часов 00 минут.

Продолжительность уроков - 40мин., в 1 классе в течение 1 полугодия - 35 мин., во 2 полугодии – 40 мин. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, больших перемен - 20 минут. Продолжительность учебного года в 1-ых классах 33 недели, во 2-8-х, 10-м классах – 35 недель, 9-х, 11-х классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-ых классов в феврале месяце устанавливаются дополнительные каникулы.

Общая площадь школы составляет 2204,8 кв.м. Оборудовано 18 учебных кабинетов. В школе имеются спортивный зал, мастерская технического труда, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, организатора. Имеется школьная спортивная площадка с полем для мини-футбола. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в т.ч. интерактивные доски (11 шт.), мультимедийные установки, принтеры (11 шт.), видеосистемы (2 шт.), станки (13 шт.), швейное оборудование (20 шт.). В школе обеспечен доступ к сети Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется копировальная аппаратура, телефонная связь, факс. В настоящее время в пользовании учителей и учащихся компьютеров, ноутбуков, нетбуков – 80 штук. В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть. Ежегодно проводятся мероприятия по укреплению материальной базы школы. В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 3» ПГО было поставлено оборудование для центра образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»: учебный микроскоп, четырехосевой робот – манипулятор, цифровые лаборатории

(ученические) по химии, биологии, физике, цифровые лаборатории (профильный уровень) по физиологии, нейротехнологиям, наборы элементов для конструирования роботов. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в ноябре 2023 в школу было поставлено оборудование по внедрению цифровой образовательной среды: интерактивный комплекс с вычислительным блоком IKAR ИП 75 (4 шт.), камеры видеонаблюдения (5шт.), МФУ Pantum, мобильные рабочие станции (ноутбуки) АРМ учащихся (32 шт.). . Была приобретена ростовая ученическая мебель.

В школе имеется библиотека. Библиотечный фонд составляет 26502 экземпляра книг, в том числе: учебная литература - 16536 экземпляров, учебные пособия – 111, научно – популярная литература - 854 экземпляра, справочная литература – 1111 экземпляров, методическая литература – 435 экземпляра и художественная литература - 6518 экземпляров. Фонд постоянно пополняется: имеются учебные видеокассеты, мультимедийные учебники. В библиотеке систематически проводятся тематические выставки. Закупка учебников осуществляется централизованно у издательства «Просвещение». В 2023 - 2024 учебном году было закуплено 813 экземпляров учебников, 700 экземпляров: «Чудо – прописей» для 1 класса, рабочих тетрадей на печатной основе по математике, окружающему миру.

В школе имеются столовая и буфет, которые обслуживают учащихся и педагогов в 1-ю и 2-ю смены. Охват горячим питанием: начальные классы - 100%, основная школа - 62%.

В МБОУ «СОШ № 3» ПГО оборудован медицинский кабинет, имеющий лицензию на медицинскую деятельность от 17.03.2017 года № ЛО-25-01-004044. Согласно договору о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся МБОУ «СОШ № 3» ПГО, заключенному 30 апреля 2021 года между МБОУ «СОШ № 3» и КГБУЗ «Партизанская городская больница №1», медицинское сопровождение учащихся осуществляет фельдшер. Вышеуказанный договор пролонгируется каждый год.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Сотрудники школы, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В здании школы установлены кнопка тревожной сигнализации и системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, организовано дежурство по школе. В школе проведены необходимые мероприятия по противопожарной безопасности.

4. Кадровый состав

Коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» Партизанского городского округа - это 606 учащихся, 26

педагогов и педагог-психолог, работающих по ФГОС. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 9 учителей (35%), Победитель ПНПО – два учителя (8%), Почетной грамотой Законодательного собрания Приморского края – три педагога (12%), нагрудный знак «Почетный работник образования» имеет один человек (4%), Почетной грамотой губернатора Приморского края – два человека (8 %), Благодарностью Законодательного Собрания Приморского края – пять педагогов (19%).

Средний возраст учителей составляет 57 лет.

Учебный год	Кол-во учителей	Образование		Категория			
		Высшее	Средне специальное	Высшая категория	Первая категория	Аттестованы по должности «учитель»	Не аттестован
2021-2022	26	21- 80%	5 – 19,2%	11- 39%	3 – 11%	11- 42%	3-11%
2022 - 2023	26	18 –69%	8 - 31%	7 - 27%	2 - 8%	15 – 58%	2 – 8%
2023 - 2024	26	18 –69%	8 - 31%	7 - 27%	2 - 8%	15 – 58%	2 – 8%

Из сравнительной таблицы видно, что учительский состав школы стабилен, 92% учителей аттестованы.

В 2023- 2024 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 3» работал над методической темой «Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как условие обеспечения качества образования».

Цель методической работы в 2023-2024 учебном году – повышение уровня профессионального и методического мастерства педагогических работников как условие обеспечения качества образования.

Задачи методической работы на 2024 -2025 учебный год:

- методическое сопровождение преподавания по ФГОС НОО, ООО, СОО;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и

профессиональный интерес;

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями, повышение уровня мотивации для достижения поставленной цели;

- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

Для достижения поставленной цели в образовательном учреждении были созданы следующие условия:

- ✓ составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- ✓ все ШМО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- ✓ мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы ОУ и выхода из группы школ с низкими образовательными результатами;
- ✓ проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ продолжалась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- ✓ работа по организации образовательного процесса для решения главной задачи ОУ носила четкий методический характер и была построена на диагностической основе.

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебных программ;
- знание и владение на достаточно высоком уровне современными образовательными технологиями методиками и приемами работы;
- прогнозирование и сопровождение индивидуальной траектории развития обучающихся;
- учет индивидуальных особенностей учеников.

Изучение коллективом теоретических основ по поставленной методической проблеме происходит на тематических педсоветах, заседаниях методического совета, заседаниях ШМО, педагогических практикумах, круглых столах, и в работе над темами по самообразованию. В итоге накапливается теоретическая база для достижения поставленной цели.

Одной из основных задач работы ШМО школы - задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов

современным образовательным технологиям с применением дистанционного обучения, использование Интернет-ресурсов, привлечение обучающихся всех (трех) уровней образования школы к проектной и исследовательской деятельности, создание обстановки комфорта для каждого ученика в соответствии с его склонностями и интересами и возможностями. В 2021-2022 учебном году в научно-методическую сеть школы входили 4 предметных методических объединения учителей (начальных классов; гуманитарного цикла; естественнонаучного цикла; технологии, ОБЖ и физкультуры), методическое объединение классных руководителей. Каждое ШМО работало над своей темой, тесно связанной с темой школы. На ШМО решались следующие вопросы:

- ✓ утверждение плана работы на год и рабочих программ по предметам;
- ✓ проведение предметных недель;
- ✓ система работы с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня, проведение НПК обучающихся;
- ✓ подготовка к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР;
- ✓ применение современных образовательных и дистанционных технологий, электронного обучения в учебном процессе и во внеурочное время;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта коллег.

**Кадровый и качественный состав педагогов школы
2023-2024 учебный год**

Название ШМО или предметного объединения	Всего учителей	Категория				Высшее образование	Стаж педагогической работы			
		Высшая	Первая	По должности	нет		0-5	5-10	11-20	Свыше 20 лет
ШМО учителей гуманитарного цикла	9	3		3	2	8	1	2	1	5
ШМО учителей естественно-научного цикла	6	3		3		6			1	5
ШМО учителей начальных	6	1	1	4		3		1		5

классов										
Учителя физической культуры, технологи, ОБЖ, музыки	5	1	1	3		1				5
Итого	26	11	2	11	2	19	1	3	2	20

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Серьёзное внимание в ШМО уделялось анализу результатов стартовых, диагностических и мониторинговых работ, пробных экзаменов, с целью, выявления объективных причин снижения качества образования. Для этого на заседаниях ШМО учителя изучали новинки методической литературы, учились работать в электронном журнале АИС «Сетевой город. Образование», правильно заполнять протоколы контрольных работ, создавать документы в разделе МСОКО и Педагогическое портфолио.

Для решения такой задачи, как развитие методических компетентностей педагогов, было организовано повышение квалификации учителей и администрации, которое направлено на удовлетворение потребностей педагогов в освоении современных образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии, социологии, методики преподавания и других проблем образования; на удовлетворение нужд школы в квалифицированных специалистах. Повышение квалификации проводится по следующим направлениям:

1. Современные технологии преподавания предметов в школе, электронных форм дистанционного обучения, изучение ЭОРов, технологии формирующего оценивания, МСОКО АИС «Сетевой город. Образование».
2. Повышение качества образования, создание в школе комфортных условий для обучения.
3. Реализация ФГОС НОО, ООО, ОБЗ.
4. Дистанционная подготовка учителей к государственной итоговой аттестации.
5. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся, как очно, так и

дистанционно.

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы и платформ: СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ, УЧИ.РУ, ЯНДЕКС.УЧЕБНИК, РЭШ, ZOOM, DISTANT, Учись сам.рф.

Сведения о повышении квалификации учителей МБОУ «СОШ № 3» 2023-2024г.

Учитель	Название	Дата	Место
Юрьева Е.В., Лазарева С.В.	«Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания», 24 часа	23.04.24 – 21.05.24	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»,
Юрьева Е.В.	«Формирование духовно-нравственных ценностей в условиях образовательной организации с учетом исторического опыта Русской Православной Церкви и современного общества», 72 часа	23.01.24 – 05.02.24	ГАУ ДПО ПК ИРО
	«Противодействие коррупции», 40 часов	24.10.23 – 27.10.23	ООО «ФКГ Развитие»
Лазарева С.В. Юрьева Е.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание), 36 часов»	21.08.23 – 06.10.23г.	ГАУ ДПО ПК ИРО
Шахова Л.П.	краевой семинар «Точка роста: возможности и перспективы», 5 часов	15.04.24 – 03.05.24	ГАУ ДПО ПК ИРО
	«Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа	20.12.23 – 27.12.23	ГАУ ДПО ПК ИРО
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика), 36 часов	21.08.23 – 06.10.23г.	ГАУ ДПО ПК ИРО
	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 часов	03.07.23 – 15.08.23г	ГАУ ДПО ПК ИРО

Габдульбарова О.В.	«Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 36 часов	02.11.23 – 13.12.23	ООО «Инфоурок»
	«Противодействие коррупции», 40 часов	24.10.23 – 27.10.23	ООО «ФКГ Развитие»
	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 часов	03.07.23 – 15.08.23г	ГАУ ДПО ПК ИРО
Бусоргина Д.И.	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в деятельности классного руководителя», 16 часов	24.04.24 – 26.04.24	ГАУ ДПО ПК ИРО
Волохова М.В.	«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 144 часа	19.04.23 – 17.05.23	ООО «Инфоурок»
Гаврилова О.Н.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов.	02.11.2023	ЧОУ ДПО «ДВ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ»
Губина Д.Ю.	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 часа	17.06.24 – 26.06.24	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
Двали И.Т.	«Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», 36 часов	15.04.24 – 03.05.24	ГАУ ДПО ПК ИРО
	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов.	02.11.2023	ЧОУ ДПО «ДВ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ»
Зубарева О.В.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов.	02.11.2023	ЧОУ ДПО «ДВ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ»
Лазарева С.В.	«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях», 36 часов	24.06.24 по 04.07.24	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
	«Организация работы с обучающимися с ограниченными	08.11.23 – 22.11.23	ООО «Московский институт профессиональной

	возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 часов		переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Ли В.В.	«Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», 36 часов «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов.	15.04.24 – 03.05.24 02.11.2023	ГАУ ДПО ПК ИРО ЧОУ ДПО «ДВ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ»
Мироненко Г.А.	«Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа	20.12.23 – 27.12.2023	ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток
Москаленко Е.П.	«Современные методики преподавания модуля «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования», 72 часа «Изучение основ православной культуры в начальной школе», 28 часов «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов.	12.03.24 – 14.05.24 20.02.24 – 28.02.24 02.11.2023	АНО «Клевер лаборатория» АНО «Клевер лаборатория», ЧОУ ДПО «ДВ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ»,
Науменко Э.А.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов.	02.11.2023	ЧОУ ДПО «ДВ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ»,
Немчик И.Ю.	«Методика обучения дисциплине «Иностранный язык» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО» 72 часа	17.04.24 – 29.04.24	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
Пархоменко И.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература), 36 часов	21.08.23 – 06.10.23г.	ГАУ ДПО ПК ИРО
Пашковская С.А.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов.	02.11.2023	ЧОУ ДПО «ДВ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ»,

Руденкова Г.М.	«Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа	20.12.23 – 27.12.23	ГАУ ДПО ПК ИРО
Стригуненко А.П.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 часов.	02.11.2023 Сентябрь – октябрь 2023г.,	ЧОУ ДПО «ДВ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ» ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
Ястребкова Е.Н.	повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа	20.12.23 – 27.12.23	ГАУ ДПО ПК ИРО
Бойко В.В. Васильева В.В. Науменко Э.А. Лазарева С.В. Гаврилова О.В. Грачева Л.К. Пашковская С.А. Любавина Н.В. Зубарева О.В. Ястребкова Е.Н. Юрьева Е.В.	Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ, ЕГЭ. Подготовка членов ГЭК, ЕГЭ. Подготовка руководителя ППЭ	Апель – май 2024	РЦОИ ФГБУ

Курсы повышения квалификации учителя проходят не только в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО ПКИРО), но и на других официальных образовательных сайтах в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации в рамках обучения по ФГОС прошли 11 учителей, что составляет 39% и 100% - повысили свою квалификацию за последние 3 года.

**Участие учителей в олимпиадах, профессиональных конкурсах,
распространение педагогического опыта.**

Ф.И.О.	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формы участия
Пархоменко И.В.	Модельный семинар «Приведение в соответствие с федеральными рабочими программами учебно-методической документации учителя литературы»	Региональный	Сертификат
	Творческий семинар молодых педагогов и педагогов - наставников Приморского края	Региональный	Сертификат
Зубарева О.В.	«Использование активных методов обучения в начальной школе». «Современные приемы и методы формирования финансовой функциональной грамотности»	Муниципальный, обмен опытом	Сертификат
Ли В.В.	«Применение образовательных технологий при работе с одаренными детьми» (школьное м/о) «Современные приемы и методы формирования естественно- научной функциональной грамотности». (школьное м/о)	Муниципальный, обмен опытом	Сертификат
	Тест на платформе Якласс «Оценка профессиональных компетенций», Москва, 2023г	Федеральный	Сертификат
Науменко Э.А.	«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению»	Школьный	Сертификат
	Тест на платформе Якласс «Оценка профессиональных компетенций»	Федеральный	
Пашковская С.А.	«Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».	Школьный	Сертификат
	Тест на платформе Якласс «Оценка профессиональных компетенций»	Федеральный	
Москаленко Е.П.	«Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности»	Школьный	Сертификат
	Тест на платформе Якласс «Оценка профессиональных компетенций»	Федеральный	
Двали И.Т.	«Современные приемы и методы формирования финансовой функциональной грамотности». «Использование мультимедийных средств на уроках обучения в начальной школе как	Школьный	

условие повышения мотивации и познавательной активности Тест на платформе Якласс «Оценка профессиональных компетенций»	Федеральный	Сертификат
---	-------------	------------

Педагоги получают возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В 2023-2024 учебном году в школе использовались следующие образовательные технологии и методы:

Технологии, методы	% учителей, использующих технологию	Результат использования технологии
Развивающее обучение	100% - начальные классы	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка.
Проблемное обучение	86% - учителя начальных классов, английский язык (7-11 кл.), география (6-10 кл.), биология (7-11 кл.), химия (8-11 кл.), математика (5-11 кл.), русский язык (5-9 кл.)	Развитие общеучебных навыков и умений школьников.
Исследовательские методы обучения	42% - информатика, история, общество, биология, экология, география, химия, физика, литература, 30% - начальные классы	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада. Участие в школьной, городской научно-практической конференции
Проектные методы обучения	62% - литература, биология, история, обществознание, география, физика, информатика, начальные классы	Повышение мотивации учащихся к изучаемым предметам; Создание пособий, используемых на уроках, выход проектов за рамки предметного содержания на уровень социально-значимых результатов
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающихся	90% - начальная школа, английский язык, литература, история, обществознание	Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся
Лекционно – семинарская система	63% - история, обществознание, МХК, физика, литература, география	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая)	88% - все предметы базового цикла	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу

работа)		собственных возможностей
Информационно - коммуникационные технологии	67% - все предметы базового цикла	Создание презентаций проектов, исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах, создание рефератов, докладов, развитие навыка работы в Интернете
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуры	35% - английский язык	Развитие коммуникативных компетенций учащихся

Учителя школы принимают активное участие в работе городских методических объединений, в конкурсах профессионального мастерства; вместе с учащимися в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

По итогам ГИА 2024 50 выпускников из 55 обучающихся 9-х классов и 31 выпускник из 30 обучающихся 11-го класса получили соответствующие документы об образовании, в том числе 1 выпускник 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени», 2 выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Окончили учебный год на «4» и «5» 213 человека – 35,2 %.

Статистика основных итогов работы школы за последние 3 года позволяет проанализировать динамику результативности образовательного процесса в целом по школе:

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Обучалось:			
-в 1 - 4 классах	241	230	228
-в 5 – 9 классах	439	345	321
Всего:	680	575	549
2. Закончили учебный год на «4» и «5»:			
в 2 – 4 классах	84	89	70
в 5 – 9 классах	126	122	107
в 10 – 11 классе	32	19	24
всего	242	230	201
3. Перешли в следующий класс с академической задолженностью:	3	3	2
4. Окончили школу с аттестатом особого образца:	2 (основное общее образование)	1 (основное общее образование)	2 (основное общее образование)

	1 (среднее общее образование)	2 (среднее общее образование)	1 (среднее общее образование)
--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

В течение 2023 -2024 учебного года администрация школы, руководители ШМО, педагоги осуществляли педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам, параллелям и учителям с целью выявления причин недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их своевременному устранению.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде КИМ:

- Стартовый (входной) контроль (1-е, 5-е и 10-е классы), цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по ликвидации пробелов в процессе повторения пройденного материала.
- Текущий контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и повторного обучения.
- Промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики уровней обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование ВШК на следующий учебный год по предметам и классам с целью организации коррекционной работы.
- Итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся при завершении обучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, проводилось тестирование учащихся по математике, русскому языку в 9-х классах и в 5-х классах; биологии, химии, физике, географии, информатики, английскому языку в 6-11-х классах с целью проверки усвоения базовых тем программы, контроля подготовки учащихся к итоговой аттестации. Мониторинг уровня обученности в профильных классах.

С целью повышения качества обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования школа проводила мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы в 4-8-х,

классах.

По результатам 2021-2022 учебного года успеваемость в школе 99,5%. Два учащихся основной школы перешли в следующий класс с академической задолженностью. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5», остаётся стабильным.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года.

Учеб.год	Успеваемость			По школе	Качество знаний			По школе
	1-4кл	5-9кл	10-11кл		1-4кл	5-9кл	10-11кл	
2021-2022	98%	99,7%	100%	99,3%	40%	34%	55%	43%
2022-2023	98%	98%	100%	99%	40%	33%	57%	43%
2023-2024	100%	99,1	100%	99,5%	43,1%	34,8%	48,2%	42,3%

Сравнительный анализ количества учащихся 2-11-х классов, получивших «4» и «5» за три учебного года

Год/ четверть	Всего учащихся Начало/конец	учащиеся прошедшие оценочную аттестацию	Из них на «4» и «5»	%	отличники
2021-2022	680 / 659	597	242	40	21
2022-2022	638/627	583	233	40	24
2023-2024	601/606	544	201	33	12

В 2023-2024 учебном году:

- 50 (91%) выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. 5 обучающихся (9%) будут проходить ГИА в форме ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, истории, физике и географии в дополнительный период (сентябрь 2023г.);

-30 (100 %) выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Качество подготовки выпускников 9 классов по учебным предметам за год

Предмет	Качество %	
	9 «А»	9 «Б»
Математика	44	35
Русский язык	44	45
Литература	65	55
Физика	45	58

Химия	55	50
История	58	55
Обществознание	49	45
География	54	50
Биология	67	55
Английский	43	55
Информатика	39	30
ОБЖ	93	90
Физическая культура	79	75

Результаты аттестации выпускников 9-х классов позволили определить уровень подготовки выпускников, выявить пробелы в подготовке учащихся по предметам, определить причины и наметить пути устранения этих недостатков.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Год	Математика	Русский язык	Информатика	Литература	Физика	История	Обществознание	Химия	Биология	Английский язык	География
Мин. колл баллов (Рособрнадзор)	2021-2022	27	36	40	32	36	32	42	36	36	22	37
	2022-2023	27	24	40	32	36	32	42	36	36	22	37
	2024-2025	27	24	40	32	36	32	42	36	36	22	37
Средний балл по школе	2021-2022	4/29	58,5	-	61	36	44	54	26	44	74	50
	2022-2023	3,8/38,6	56	-	68	45	42	40	-	23	70	39,3
	2023-2024	4/52	60	56	44	47	67	47	28-	49	49	58
Максимальный балл по школе	2021-2022	52	96	-	61	41	69	78	42	58	80	50
	2022-2023	5/70	83	-	68	64	76	63	-	25	84	49
	2022-2023	5/70	92	70	44	67	67	66	56	68	70	58

Сравнительный анализ итогов успеваемости позволяет отметить устойчивые результаты в целом по школе.

Таким образом, организация образовательного процесса обеспечивает качество подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся МБОУ «СОШ № 3» ПГО приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по одиннадцати предметам: русскому языку, биологии, химии, технологии, литературе, географии, физике, иностранному языку, обществознанию, математике, истории. На хорошем организационном уровне прошли школьные этапы олимпиад по всем предметам, в которых приняли активное участие учащиеся 4-11-х классов. В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады учащиеся 4-11 классов заняли 7 призовых мест.

Результаты муниципальных олимпиад

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Класс	Предмет	Место	Класс	Предмет	Место	Класс	Предмет	Место
1	11	Литература	2	11	Литература	1	8	география	3
2	11	Математика	1	7	Математика	1	10	Русский язык	3
3	4	Литературное чтение	1	4	Русский язык	1	4	Русский язык	3
4	8	Русский язык	3	11	Обществознание	1	8	Биология	3
5	8	Обществознание	3	10	Биология	3	9	История	3
6	10	Биология	3	11	Право	2	9	Физика	2
7	4	Окружающий мир	2	10	Английский язык	2	11	Английский язык	1
8	8	История	3	8	История	2			
9	4	Математика	2	4	Русский язык	1			
10	11	Обществознание	3	11	Обществознание	2			
11				9	Английский язык	2			
12				7	Английский язык	2			
Итого	10			12			7		

В 2023– 2024 учебном году учащиеся школы принимали участие в ежегодных конференциях, фестивалях, интеллектуальных играх, конкурсах:

Конкурс	Количество участников	Уровень	Победители призеры	Руководитель
Тест по истории Великой Отечественной войны	9-11 классы – 47 человек	международный	сертификаты	Лазарева С.В. Юрьева Е.В.
Диктант Победы	8- 11 классы 56 человек	Всероссийский	сертификаты	Лазарева С.В. Юрьева Е.В.
Большой этнографический	8 кл. – 24 чел., 9кл. – 35 чел.,	Всероссийский	сертификаты	Лазарева С.В. Юрьева Е.В.

диктант - 2021	10 кл. – 21 чел., 11 кл. – 15 чел.			
Культурный марафон	16 учителей, 147 учащихся, 37 родителей	Всероссийский	сертификаты	Классные руководители
VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ –	2 учителя, 53 учащихся.	Всероссийский	сертификаты	Лазарева С.В. Юрьева Е.В.
Урок цифры образовательный портал в сфере ИТ	4-11 класс 78 чел.	Всероссийский	сертификаты	Классные руководители
Онлайн олимпиада по литературе, русскому языку Учи.ру	4 класс 15 чел.	Всероссийский	сертификаты	Науменко Э.А.
Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	1 -9 классы 86 чел	Всероссийский	сертификаты	Классные руководители
Онлайн олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	1 -9 классы 115 чел.	Всероссийский	сертификаты	Классные руководители
Онлайн марафон «Космические приключения», Учи.ру	3-6 классы 92 человека	Всероссийский	сертификаты	Классные руководители
Онлайн марафон «Поход к знаниям», Учи.ру	1-6 классы 76 человек	Всероссийский	сертификаты	Классные руководители
Онлайн олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство » Учи.ру	5 -9 классы 86 чел.	Всероссийский	сертификаты	Классные руководители
Онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	1 -6 классы 79 чел.	Всероссийский	сертификаты	Классные руководители
ИНТЕРНЕТ Платформа Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи».	10 человек	Всероссийский	3 место –	Двали И.Т.
ИНТЕРНЕТ Платформа Учи.ру Образовательный марафон «Весенне пробуждение».	12 человек	Всероссийский	1 место - Плеханова Милана	Двали И.Т.
ИНТЕРНЕТ Платформа Учи.ру Марафон «Эра роботов».	7 человек	Всероссийский	3место	Двали И.Т.
ИНТЕРНЕТ Платформа Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень».	4 человека	Всероссийский	3место – Клюбанова Мариия	Двали И.Т.

Всероссийская предметная олимпиада школьников: английский язык	Лысая Полина, 11 класс	муниципальный	1 место	Жарова Л.Ф.
русский язык	Широкшина Вероника, 4 кл.		3 место	Науменко Э.А.
	Кучин Константин, 10 класс		3 место	Пархоменко И.В.
биология	Гимадиева Дарья, 8 класс		3 место	Ястребкова Е.Н.
география	Муленков Даниэль, 8 кл.		3 место	Васильева В.В.
история	Белентьев Михаил, 9 кл.		3 место	Юрьева Е.В.
физика	Белентьев Михаил, 9 кл.		2 место	Шахова Л.П.
Всероссийская предметная олимпиада школьников: английский язык	Лысая Полина, 11 класс	Региональный этап	сертификат	Л.Ф.Жарова
русский язык	Кучин Константин, 10 класс		сертификат	Пархоменко И.В.
история	Белентьев Михаил, 9 кл.		сертификат	Юрьева Е.В.
физика	Белентьев Михаил, 9 кл.		сертификат	Шахова Л.П.
Фестиваль «Вперед, ВФСК ГТО»	20 человек, 6-11 классы	муниципальный	Ким М., 6 кл.- 1 место; Ляпунов Н, 11 кл. - 1 место; Ляпунов А., 8 кл. -2 место; Васильева Е., 6 кл. -2 место; Ширина А., 6 кл. - 3 место	Любавина Н.В.
Первенство	17 человек	муниципальный	Сапрыкин К.,	Любавина Н.В.

Партизанского городского округа по шорт-треку			9кл. – 1 место; Попережаева А., 9 кл. – 1 место; Дунаев В., 9 кл. – 3 место; Смакота Н., 10 кл. – 3 место	
Соревнования по военно-прикладным видам спорта допризывной молодежи.	28 человек	муниципальный	Шашура В., 9 кл. – 3 место	Любавина Н.В.
Соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений ПГО.	8 человек	муниципальный	Команда МБОУ «СОШ № 3» ПГО – 1 место.	Любавина Н.В.
Интеллектуальная игра «Непобедимая и легендарная» между отрядами юнармейцев.	10 человек	муниципальный	Юнармейский отряд «Адмирал» МБОУ «СОШ № 3» ПГО – 2 место.	Юрьева Е.В.
Кубок КВН	5 человек	муниципальный	Команда «Нон-стоп» МБОУ «СОШ № 3» ПГО – 1 место.	Юрьева Е.В.
Приморская Юниор - лига КВН: Краевая Спартакиада молодежи допризывного возраста	5 человек 8 человек	Региональный региональный	Диплом за участие I место по ОФП, 4 место в общекомандном зачете	Юрьева Е.В. Любавина Н.В.
Городской конкурс молодежных проектов «За нами будущее!».	4 человека	муниципальный	Диплом участника	Габдульбарова О.В.
Городской семинар – практикум по ЗОЖ «Я выбираю – здоровье».	5 человек	муниципальный	сертификаты	Лазарева С.В.
Городской конкурс «Ученик года – 2023»	Пыресева Марина	муниципальный	Диплом участника	Габдульбарова О.В.
Военно-патриотическая «Зарница»	Команда 9-10 классов, 8 человек	муниципальный	2 место	Любавина Н.В.
Конкурс Юнармейских отрядов «Вперёд, юнармейцы!»	15 человек	муниципальный	Диплом победителя	Стригуненко А.П.
Городской конкурс смотра строя и песня «Красив в строю,	15 человек	муниципальный	Грамота за участие	Стригуненко А.П.

силён в бою»				
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шаромания – 2023»	16 человек	муниципальный	Дипломы участников	Пашковская С.А., Лазарева С.В.

По итогам прошедшего года расширился список конкурсов, в которых дети принимали участие, а также список учителей-предметников, подготовивших конкурсантов.

За последние 10 лет наблюдается 100% поступление выпускников школы в высшие и средние специальные учебные заведения. Поступление учащихся в основном соответствует обучаемому профилю, следовательно, в школе высокая адаптация программ и учебно-методических комплексов профильной школы и предпрофильных элективных курсов к современным требованиям стандартов образования.

В школе хорошие условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Медицинское сопровождение учащихся осуществляет, согласно договору № 5 от 30.04.2021г., фельдшер КГБУЗ «Партизанская городская больница № 1». Медицинскими работниками городской больницы осуществляется диагностика состояния здоровья детей, проводятся профилактические медицинские мероприятия.

Распределение учащихся по группам здоровья (в процентах)

Физкультурная группа	2021-2022	2022-2023	2023-2024
основная	601 чел. – 92,8%	589 чел.-93%	590 чел.– 97%
подготовительная	44 чел. – 7,2%	35 чел.-6,6%	12чел. – 1,9%
освобождение	2 чел. – 0,3%	3 чел-0,4%	3 чел. – 0,4%

В школе разработан насыщенный план спортивных мероприятий, в качестве системообразующего выбрано направление, способствующее развитию не только творческой, но и здоровой личности. Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней, где показывают хорошие результаты, занимая призовые места: Президентские состязания (7-8 классы), первенство ПГО по футболу (5-11 классы), турнир по футболу «Кожаный мяч», городские соревнования по шорт-треку, городской физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО», городское туристическое соревнование школьников «Школа безопасности», легкоатлетический пробег в рамках городского праздника «День здоровья», соревнование, организованное местным отделением ДОСААФ по стрельбе из пневматической винтовки,

турнир по стритболу 10-11 классы, соревнования пожарно-прикладным видам спорта, атлетическое многоборье, «Веселые старты» (1-2 классы), соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу. Ежегодно в школе проводится туристический слёт, зимние спортивные состязания: спортивная эстафета «Зимние забавы», «Чудеса в спортивном зале», спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества «Богатырские потешки».

Состязание	Участники	Место
Городские соревнования «Веселый старты»	Школьная команда учащихся 4-х классов	2 место
Городские соревнования по Пионерболу	Школьная команда учащихся (девочки) 5-6-х классов	1 место
Городские соревнования по футболу	Школьная команда учащихся 7 - 8-х классов	3 место
Городские соревнования по футболу	Школьная команда учащихся 9 - 11-х классов	2 место
Городские соревнования по волейболу	Школьная команда учащихся 10 -11 классов	1 место

6. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Количество школьников, включенных в социально значимую деятельность — 389 человек (59%). Учащиеся школы приняли участие:

- в городском мероприятии, посвященном Дню борьбы со СПИДом (1 декабря),
- в благотворительной акции «Я выбираю жизнь»,
- в городском семинаре-тренинге по добровольческой (волонтерской) деятельности «Школа волонтеров»,
- в городском семинаре –практикуме «Здоровье, как ценность жизни»,
- в семинаре по программам профилактики наркомании по принципу «Ровесник – ровеснику»
- в городском конкурсе социальных проектов «За нами – будущее»,
- в открытом уроке с участием действующих предпринимателей по теме: «Предпринимательство: свобода выбора», организованным АНО «Центр поддержки предпринимательства Приморского края»,
- в конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»,
- в семинаре – тренинге по социальному ориентированию,

Гражданско-патриотическое и социально – правовое воспитание:

Целью данного направления воспитательной деятельности школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувств сопричастности к

судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, во время тематических встреч учащихся с ветеранами ВОВ, труда, участниками боевых действий в Афганистане и контртеррористических операций.

В школе стало уже традицией участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Воинской Славы:

1. «День героев Отечества», с приглашением представителей «Боевого братства» Нефедова А. И. и Дегтярёва Ю. А.
2. Городской литературный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.
3. Городские акции «Письмо Победы», «Знамя Победы», «Подари открытку ветерану», «Георгиевская лента».
4. Серия городских интеллектуальных игр «Становится историей война», приуроченных к 75-летию Победы в ВОВ.

Нравственное, художественно-эстетическое и экологическое воспитание:

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства.

Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории.

В целях привлечения внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе средствами художественного творчества, направленных на повышение общего эстетического и культурного уровня обучающихся, был проведен следующие мероприятия:

- Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моём крае пора золотая» (1-4кл.).
- «Биоразнообразии».
- Городская экологическая игра-викторина «Родное Приморье».
- Общешкольный конкурс проектов «Цветочная фантазия».

- Викторина «Твои соседи по планете» (6-е классы).
- Классные часы по теме «Экологические проблемы современности» (5 – 9 классы.)
- Круглый стол «Чем грозят экологические катастрофы» ((10 - 11-е классы).

Анализируя общешкольные дела и мероприятия, следует с удовлетворением отметить, что большая часть ребят школы – активные участники всех дел. Об этом свидетельствуют Почётные грамоты и призы, завоёванные ребятами. Родители, гости школы с удовольствием подходят к стенду «Наши достижения» и радуются нашим успехам и достижениям.

Администрация и педагогический коллектив старается участвовать с учениками во всех городских мероприятиях, ведут сотрудничество с КГАУК «Приморский государственный объединенный музей им. В.К.Арсеньева», МБОУ ДОД «Детская школа искусств», ГДК, МБОУ ДОД «Центр детского творчества», отделом культуры и молодёжной политики администрации ПГО, МКУ «Централизованная библиотечная система». На страницах газеты «Вести» неоднократно можно прочитать о жизни и достижениях нашей школы.

Работа учителей в текущем учебном году получила положительные отзывы и высокие оценки родителей и законных представителей учащихся и социальных партнеров.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Источники средств бюджета МБОУ «СОШ № 3»: местный бюджет (на содержание учреждения, услуги связи, коммунальные услуги, плата налоговых платежей, летняя оздоровительная кампания и пр.), средства субвенций (выплата зарплаты педагогическим работникам, административно-управленческому персоналу и пр. персоналу, а также на приобретение учебного оборудования, пополнение библиотечного фонда) и субсидий (на оплату услуг питания учащихся начальных классов), средства федерального бюджета (на выплату вознаграждений педагогическим работникам, осуществляющим классное руководство). Общий объём финансирования на 2024 год составляет 47236716,25 рублей, из них субвенция на з/плату (АУП, УВП, педагоги) составляет 31779533 рубля 33 коп.

Собственные средства учреждения (доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг, возмещения коммунальных платежей) – 775844 руб. 00 коп. Стоимость платных услуг определяется в соответствии с постановлением администрации Партизанского городского округа Приморского края от 16 июля 2020 года № 934-па «О внесении изменений в перечень и тарифы на платные услуги, оказываемые муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями Партизанского городского округа,

утвержденные постановлением администрации Партизанского городского округа от 16 августа 2013 года № 835 – па».

7. Перспективы и планы развития школы.

В качестве основной цели педагогический коллектив школы определяет развитие школы как центра интеллектуальных, творческих и физических способностей школьников и обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов, и самореализации каждого ученика.

Основные направления развития школы на 2024-2025 учебный год:

В области обновления образовательных стандартов

- реализовывать образовательные программы начальной ступени и модели образовательного пространства младших школьников;
- реализовывать ФГОС ООО.
- реализовывать ФГОС СОО.

В области реализации образовательных программ

- удерживать показатели качества выполнения муниципальных контрольных работ, результатов прохождения итоговой аттестации.
- развивать систему оценки качества образования;
- ведение контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникативных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)
- активизировать работу по использованию информационных систем с «персональными кабинетами» школ для снижения информационной нагрузки.

В области развития системы поддержки талантливых детей

- создание пространства для стимулирования исследовательской активности школьников,
- обеспечение участия не менее 80 % учащихся в олимпиадах различного рода и уровня,
- повышение результативности участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня за счет проведения целенаправленной работы по поддержке одаренных детей в течение всего года,
- проведение на базе школы конкурса творческих и исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Одарёнок -2025».

В области сохранения здоровья детей:

- создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования;
- применение в учебной деятельности проектной и других здоровьесберегающих технологий обучения;
- проводить мониторинги физического развития учеников.

В области развития кадрового потенциала:

- прохождение курсового обучения в ПК и РО и в альтернативных образовательных учреждениях
- освоение учителями методики проведения мониторинговых исследований
- разработка индивидуальных программ профессионального развития учителей школы
- продолжение работы над обновлением содержания портфолио учителя, портфолио школы

Анализ результатов работы школы за 2023 -2024 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- Задачи, определенные планом работы школы на 2023-2024 учебный год в основном выполнены.
- Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены. Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей.