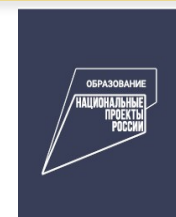


**Приморский краевой институт развития образования
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
Региональный наставнический центр**

Разработка программно-методического сопровождения Целевой модели наставничества



**Сеничева Юлия Алексеевна, гл. эксперт
ЦНППМ ПК ИРО, yasen65@mail.ru,
89242518521**

Региональный наставнический центр

<https://pkiro.ru/activities/proekty/regionalnyj-nastavnicheskij-czentr-primorskogo-kraya/>

Приморский клуб пеликанов

<https://pkiro.ru/activities/cnppm/pelican/>

Ассоциация молодых педагогов Приморского края

<https://t.me/AsNasPK>

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1atLRNKxyNt-J9MbnfiwAQBaXWlYn4LRN4vwiXKMpob8/edit?usp=sharing>

Регистрация на вебинар

Задачи муниципальных и региональной систем наставничества

- Реализация различных моделей наставничества обучающихся.
- Формирование баз наставников и наставляемых.
- Формирование и пополнение банка программ наставничества.
- Формирование банка лучших наставнических практик

Обязательные документы ОО

- Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»

(с приложениями:

1. Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации
2. Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации).

- Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью
- **Программа наставничества**

Методические рекомендации

- Структура Положения о программе наставничества,
- Примерное Положение
- Примерная **Программа наставничества в образовательной организации, включающая персонализированные программы наставничества различных форм и моделей**

Приложения

- Рекомендации по стимулированию и мотивированию наставничества в ОО.
- Примерное положение о системе наставничества в образовательной организации.
- Примерная дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества в образовательной организации.
- Проект соглашения о сотрудничестве образовательной организации с социальным партнером-наставником.
- Примерная форма базы наставляемых.
- Примерная форма реестра наставников.
- Показатели эффективности внедрения Программ наставничества в образовательной организации
- **Примерная структура Программы наставничества в образовательной организации, включающая персонализированные программы наставничества различных форм и моделей.**

локальный нормативный акт «О стимулирующих выплатах педагогическим работникам»

Высокий балл по следующим показателям:

- Разработка и реализация персонализированных программ наставничества.
- Участие в формировании и пополнении школьного, муниципального, регионального банка наставнических практик (балльность дифференцируется по уровням).
- Трансляция опыта наставничества в ОО, в муниципалитете, в регионе (семинары, вебинары, методическое объединение наставников, конференции, фестивали и т.п)
- Участие в наставнических проектах (школьного, муниципального, регионального уровней)
- Участие в конкурсном движении муниципального, регионального уровней.

Наставническая деятельность осуществляется на основании настоящего **Положения**, **«Дорожной карты»** внедрения Целевой модели и **Программы наставничества ОО**.

Программа наставничества разрабатывается куратором (с участием наставников) и включает в себя:

- реализуемые в ОО формы наставничества («ученик - ученик»; «учитель - учитель»; «студент - ученик», «учитель-ученик», «социальный партнер- ученик») с учетом вариаций ролевых моделей по каждой форме («опытный педагог-молодой педагог», «молодой педагог – опытный педагог/группа», «директор ОО - педагог», «молодой педагог-куратор – группа учащихся», «педагог-куратор детских наставнических практик –группа учащихся», «учащийся-наставник – группа наставляемых», «социальный партнер – группа учащихся», «студент –группа учащихся» и т.п.) ;
- персонализированные программы наставничества, разработанные наставниками для сопровождения наставляемых по каждой форме наставничества с учетом выбранной ролевой модели.

Возможные форматы наставничества с учетом условий и целей наставничества:

Виртуальное (дистанционное) наставничество;

Краткосрочное или целеполагающее наставничество;

Реверсивное наставничество;

Ситуационное наставничество;

Скоростное наставничество

Программа наставничества в образовательной организации - комплекс мероприятий с описанием целей, задач и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого/группы в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. *Программа наставничества в образовательной организации* является **инвариантной частью** нормативного сопровождения наставничества, **вариативной частью** которой являются *персонализированные программы наставничества*.

Персонализированная программа наставничества – это краткосрочная программа (от 3 месяцев до 1 года), реализуемая в конкретной форме и модели, разработанная конкретным наставником для наставляемого/группы, которая входит в *Программу наставничества в образовательной организации*. *Персонализированная программа наставничества* может иметь **форму проекта**, включающего описание формы и модели наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных затруднений/проблем наставляемого/группы и достижение ожидаемых результатов.

Персонализированная программа наставничества может иметь форму, установленную образовательной организацией, в том числе после ее реализации включать описанную **наставническую практику**.

Структура Программы

**(содержание программы должно соответствовать
Положение о системе наставничества в ОО)**

1. Пояснительная записка с описанием контекста образовательной организации, целей и задач Программы.
2. Общие положения.
3. Организация деятельности ОО по реализации программы наставничества в ОО
4. Реализация Программы наставничества
5. Мониторинг эффективности реализации Программы
6. Персонализированные программы наставничества (структура)
7. Приложения (шаблон наставнической практики)

Мониторинг программы наставничества ОО

1) оценка качества реализации Программы - мониторинг процесса реализации программы наставничества, который оценивает сильные и слабые стороны программы наставничества; возможности программы наставничества и риски ее реализации; процент реализации наставнических проектов, количество готовых к диссеминации наставнических практик; сформированные базы данных, банк персонализированных программ (*другие показатели*);

2) оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамики образовательных результатов - мониторинг влияния программы на всех участников, результатом которого является развитие гибких навыков, необходимых для гармоничной личности; уровня мотивированности и осознанности участников в вопросах саморазвития и профессионального образования; степени включенности обучающихся в образовательные процессы организации; качества адаптации молодого специалиста на месте работы, удовлетворенности педагогов собственной профессиональной деятельностью.

Мониторинг программы наставничества ОО

Мониторинг наставнического сопровождения наставляемых осуществляется следующими способами: **(на выбор ОО)**

- подготовка куратором наставнической деятельности и сторонним экспертом отзывов о результатах работы наставнической пары/группы и реализации программы наставничества;

- качественные и количественные отчеты о реализации и инициации проектов, в том числе и сетевых, сопровождения одаренных, высокомотивированных обучающихся, обучающихся с трудностями в обучении, с девиантным поведением и др.; педагогов с различными дефицитами, молодых педагогов

- продукты совместной интеллектуальной деятельности наставников и наставляемых (индивидуальные карты, визуализированные траектории, маршруты, программы и др.);

- дневники самонаблюдения наставников;

- наличие методического кейса у наставника;

- принадлежность к сообществу наставников;

(другие показатели по выбору ОО)

Результатом успешного мониторинга будет:

- «упаковка» реализуемой персонализированной программы наставничества в лучшую практику в случае соответствия фактических целевых показателей реализации дорожной карты и программы наставничества планируемыми. Лучшие практики наставничества публикуются на сайте ОО и рекомендуются к распространению на муниципальном и региональном уровнях;
- доработка и внесение изменений в дорожную карту и персонализированную программу наставничества — в случае отклонения фактических целевых показателей реализации дорожной карты внедрения Целевой модели наставничества и программы наставничества от планируемых.

Персонализированная программа наставничества

Цели и задачи персонализированной программы должны быть сформулированы с учетом Положения о системе наставничества в образовательной организации.

Персонализированная программа наставничества имеет форму, установленную образовательной организацией. По завершении реализации персонализированной программы, в случае соответствия фактических целевых показателей дорожной карты планируемым результатам персонализированной программы наставничества ее следует «упаковать» в наставническую практику, готовую для диссеминации.

Персонализированные программы наставничества включаются в школьный банк программ и размещаются на сайте ОО. После экспертизы персонализированные программы должны быть описаны как лучшие практики по форме, утвержденной ОО.

- **Структура персонализированной программы**
- Наставник:
- Наставляемый(-ые):
- Цель
- Сроки реализации
- Ролевая модель («учитель-учитель» и т.п.)
- Форма реализации (индивидуальная, групповая и т.п.)
- План/дорожная карта
- Результат/ проектный продукт (в случае если программа имеет форму проекта)
- Ресурс взаимодействия (в случае если программа имеет форму сетевого проекта)

Форма наставнической практики

Информационная карта

Ф.И.О. автора опыта, e-mail, телефон

Наименование ОО, в котором работает автор опыта

Должность

Стаж работы в должности

Тема лучшей педагогической практики

Описание практики

Пояснительная записка с описанием цели, результатов практики наставничества, ролевой модели.

Описание содержания (форм, способов, событий) наставнической практики.

Кейс наставника может содержать:

Фото- видеоматериалы, диагностика дефицитов; анкеты; опросники; листы наблюдений; методические рекомендации; пособия; памятки; описание техник, технологий, методик, направленных на решение приоритетных задач данной практики. Ссылки на публикации о практики в сети Интернет.