

**Рассмотрено**  
на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол № 13  
От «04» сентября 2023 г.

**Утверждаю**  
Директор  
МБОУ «СОШ №3» ПГО  
\_\_\_\_\_ Е.В.Юрьева  
Приказ № 76-в  
от «04» сентября 2023 г.

## ПРОГРАММА наставничества

«Учитель-ученик группы «риска»,  
имеющий низкий уровень учебной мотивации»

Авторы:  
Лазарева С.В. – соц.педагог;  
Габдульбарова О.В. – классный руководитель 7 кл.

Партизанск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цель и задачи Программы

2. Индивидуальные планы развития наставляемых под руководством наставника в разрезе форм наставничества

3. Календарный план работы Школы наставника

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» образовательные организации (далее – ОО) должны разработать и осуществить реализацию Программ наставничества (далее – Программа).

Программа наставничества «МБОУ «СОШ №3» ПГО » на 2022-2023 год (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

### **Актуальность программы.**

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися. Основная проблема – это несоответствие структуры образовательного пространства массовой школы, традиционных форм образования особенностями личности каждого ребенка, затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья и неблагоприятной обстановкой в семье.

На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянную помощь от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые

заклучена продуманная система помощи ребенку, заключающаяся в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

Цель: выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

К «группе риска» стоит отнести категории тех учащихся, которые имеют низкий уровень мотивации к учебной деятельности, отклонения от норм поведения, социально опасную ситуацию дома.

Педагогам все труднее и труднее противостоять негативному влиянию, оказываемому на учащихся из внешней среды школы.

Цели, которые должна реализовать школа в ходе выполнения образовательной программы по отношению к детям, (в порядке их приоритетности): воспитать физически здорового человека; сформировать у ребенка высокий уровень духовности, интеллекта; сформировать у него способность адаптироваться к меняющимся социальным условиям; научить находить свою социальную нишу.

Задачи:

Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.

Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.

Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска». Организовать работу, направив её на

обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

Ожидаемые результаты:

Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.

- Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.
- Получение каждым ребенком базового уровня образования.

Меры предупреждения неуспеваемости ученика

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование познавательного интереса учению и положительных мотивов.
3. Индивидуальный подход к учащемуся.
4. Специальная система домашних заданий.
5. Усиление работы с родителями.
6. Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение. Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке

### **План работы с учащимися «группы риска» и их контроль**

№	Наименование	Сроки	Отметка о выполнении
1	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».	сентябрь	
2	Анкетирование и диагностика внутрисемейного «климата». Психологическое состояние ребенка.		
3.	Вовлечение в систему дополнительного образования	Сентябрь- октябрь	
4.	Помощь в выборе индивидуального образовательного маршрута		
5.	Разбор конфликтных ситуаций соцпедагогом, психологом	сентябрь	
6.	Контроль поведения в школе	В течение года	

7.	Контроль за учёбой, выполнением домашнего задания	В течение года	
8.	Диагностика и коррекция семейного воспитания	по индивид. плану с семьей	
9.	Контроль посещаемости занятий	ежедневно	
10.	Посещение семьи на дому, обследование жилищно-бытовых условий.	в течение года	
11.	Контроль текущей успеваемости	ежедневно	
12.	Содействие в профопределении	в течение года	
13.	Посещение уроков с целью выявления трудностей в учёбе	В течение года	
14.	Включение учащегося в группу реабилитации для занятий с психологом	По мере необходимости	
15.	Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ОВД, КДН соцпедагогом, психологом	в течение года	
16.	Содействие в организации внеурочной занятости детей в дни каникул	в течение года	
17.	Приглашение родителей и детей «группы риска» на советы профилактики проводимые соцпедагогом, психологом	в течение года	
18.	Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках.		
19.	Беседы Культура поведения, правильное питание, здоровый образ жизни;	В течение года	
20.	Индивидуальная работа с родителями в форме беседы - «Жестокое обращение с детьми»	2 раза в год	
21.	Ходатайство о предоставлении бесплатных путёвок в оздоровительные лагеря и детские площадки	по мере необходимости	
22.	Помощь в организации индивидуальных консультаций для родителей у специалистов (психолога, мед. сестры и т.д.)	по мере необходимости	

23	Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	

Ожидаемые результаты.

- Повышение уровня самооценки наставляемых
- улучшение и позитивная динамика образовательных результатов
- повышение уровня позитивного отношения к учебе
- изменение ценностных ориентаций участников в сторону социальнозначимых
- проявление самостоятельности, трудолюбия.

## .КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НАСТАВНИКА

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Анализ потребностей в развитии наставников (разработка анкеты, анкетирование, обработка результатов/устный опрос и др.)	До 08 сентября 2023	Заместитель директора по НМР
Организация и проведение вводного совещания с наставниками	08 сентября 2023	Заместитель директора по НМР
Определение способов развития наставников (повышение квалификации, внутреннее обучение в ОО, стажировка и др.), согласование способов с наставниками	До 20 сентября 2023	Директор ОО
Организация профразвития наставников, проведение обучения: - по программе повышения квалификации	В течении года	Заместитель директора по НМР  Организация, проводящая обучение Принимающая организация
Организация и проведение совещания с наставниками по итогам обучения	Май 2024	Заместитель директора по НМР
Оценка уровня удовлетворенности наставников работой Школы наставника	Май 2024	Заместитель директора по НМР
Анализ деятельности Школы наставника за год, внесение по итогам анализа предложений по коррективам Программу наставничества ОО на следующий год	Июнь 2024	Заместитель директора по НМР