

## ПЛАН РАБОТЫ

педагога-наставника, учителя русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
Пархоменко Ирины Вениаминовны  
с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы  
Бусоргиной Дарьей Игоревной

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Бусоргина Дарья Игоревна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж
Год окончания учебного заведения:	2023г.
Специальность по диплому:	учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МБОУ «СОШ№3» Партизанского ГО
Должность:	учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	18 часов
Класс:	6А,Б
Квалификационная категория:	нет

### Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Пархоменко Ирина Вениаминовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Московский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1979г.
Специальность по диплому:	учитель русского языка и литературы средней школы
Педагогический стаж:	45 лет
Место работы:	МАОУ «СОШ № 14» НГО
Должность:	учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	28 часов
Класс:	11А, 10А, 8АБ, 7А
Квалификационная категория:	высшая
Назначена наставником молодого	приказ № 106 от 20.09.2022г.

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях ФГОС НОО и организация помощи по учебно - воспитательной работе с классным коллективом.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Индивидуальные беседы <b>(сентябрь)</b> ; Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей <b>(октябрь)</b>
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие <b>(ноябрь)</b>
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога <b>(по 4-5 раз в четверть)</b>
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Оценивание работы учащихся на уроке»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
3. Работа с документацией	Ведение электронного журнала	Практические занятия <b>в течение уч. года</b>
	Работа с тетрадями, дневниками учащихся. «Требования к ведению, проверке рабочих тетрадей, дневников учащихся».	Индивидуальные беседы. Взаимопроверка тетрадей.

