

## План мероприятий

по повышению объективности проведения и проверки ВПР в МБОУ СОШ №3 ПГО в 2022-2023 учебном году

### 1. Обеспечение объективности проведения и проверки:

- изучение нормативно-правовых документов по организации и проведению ВПР;
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;
- перепроверка работ участников ВПР на муниципальном уровне;
- формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР;
- обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР.

### 2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

#### 2.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс неподтверждения результатов обучающимися,
- индексы необъективности ВПР,
- подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества

#### 2.2. Профилактическая работы:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности;
- планирование работы методических объединений учителей с учетом проблемных зон в освоении основной образовательной программы;
- корректировка плана внутришкольного контроля;
- корректировка рабочих программ учебных дисциплин;
- индивидуальная работа с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях;
- своевременное информирование родителей обучающихся об образовательных достижениях их детей.

### 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ;
- проведение инструктажей для школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.