

Отчет о выполнении мероприятий «дорожной карты»
по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в МБОУ СОШ №3ПГО на основе
результатов ВПР

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Отметка о выполнении
Аналитический этап						
1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 20 декабря 2020 г.	Заместитель руководителя по УВР Шахова ЛП учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Проведен анализ результатов ВПР по каждому предмету для каждого класса (4-9). Выявлены проблемные поля, образовательные дефициты в виде несформированных планируемых результатов освоения ООП НОО и ООС по классам. Проведено методическое совещание.
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 30 декабря 2020 г.	Заместитель руководителя по УВР Шахова ЛП учителя-предметники	Внесение в планируемые результаты освоения предмета, в содержание учебного предмета, тематическое планирование (с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных	В рабочие программы педагогов по учебным предметам в соответствии с тематикой направлений, вызвавших наибольшее затруднение у

					на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	учащихся, внесены дополнения, направленные на устранение пробелов в знаниях, выявленных в ходе ВПР. Темы уроков дополнены вопросами, требующими формирования и развития умений, видов деятельности, необходимых для достижения планируемых результатов ООП НОО и ООО.
2.2	Внесение изменений в рабочие программы внеурочной деятельности	Учителя-предметники	до 30 декабря 2020 г	Заместитель руководителя по УВР Шахова ЛП учителя-предметники	Внесение в планируемые результаты освоения предмета, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, тематическое планирование (с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по	Скорректированы рабочие программы 4-8 классов по направлению внеурочной деятельности «Решу ВПР». В темы занятий внесены направления для ликвидации пробелов в освоении программы НОО и ООО.

					конкретному курсу внеурочной деятельности	
2.3	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники	до 30 декабря 2020 г	Заместитель руководителя по УВР Шахова ЛП учителя-предметники	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники	до 25 января 2021 г	Заместитель руководителя по УВР Шахова ЛП учителя-предметники	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального	Проведение методического совещания на тему «Современные эффективные образовательные технологии как средство повышения качества обученности учащихся». Разработаны технологические карты занятий.

					общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники	до 25 января 2021 г	Заместитель руководителя по УВР Шахова ЛП учителя-предметники	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Решение, принятое на методическом совещании: -включать разные типы заданий для «мозговой атаки» ежеурочно; -использовать метапредметные задания; - применять технологию ТРИЗ; -освоение темы через проблемные вопросы; -проведение квестов по предметам в рамках предметных недель на основе заданий по выявленным проблемным зонам; - актуализировать словарную работу, смысловое чтение; -развивать умение анализировать , выявлять причинно-следственные связи.
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	11 января-23 марта	Заместитель руководителя по УВР Шахова ЛП	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с	Разработаны технологические карты учебных занятий, в

			2021 г.	учителя-предметники	изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	которых отведено дополнительное время для отработки умений и навыков, необходимых для качественного освоения стандарта.
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	11 января-22 марта 2021 г.	Заместитель руководителя по УВР Шахова ЛП учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	Разработаны технологические карты занятий внеурочной деятельности, в которых отведено дополнительное время для отработки умений и навыков, необходимых для качественного освоения стандарта.

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1	Проведение текущей, тематической, промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	11 января-23 марта 2021 г.	Заместитель руководителя по УВР Шахова ЛП учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно – измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Собран банк КИМ для проверки уровня сформированности умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП Ноо и ООО.
4.2	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники	22-25.03.2021	Заместитель руководителя по УВР Шахова ЛП учителя-предметники	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующие достижение планируемых	Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки (отчеты учителей-предметников, аналитический отчет зам.руководителя по

					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	УВР, методическое совещание).
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ	Учителя-предметники	К 25.03.2021 г.	Заместитель руководителя по УВР Шахова ЛП учителя-предметники	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	Аналитический отчет