

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2020

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года.

Анализ результатов ВПР-2020 МБОУ СОШ № 3 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПР

Предмет	Учитель	Классы	Дата
Математика	Шахова Л.П.	5 «А», «Б», «В»	17 сентября
	Сергиенко Н.В.	8 «А», «Б», «В»	17 сентября
	Бойко В.В.	6 «А», «Б»	17 сентября
	Сергиенко Н.В.	9 «А», «Б», «В»	14 октября
	Бойко В.В.	7 «А», «Б», «В»	17 сентября
Физика	Шахова Л.П.	8 «А», «Б», «В»	01 октября

	Сергиенко Н.В.	9 «А», «Б», «В»	09 октября
Биология	Филиппова Л.В.	6 «А», «Б»	16 сентября
		7 «А», «Б», «В»	16 сентября
		8 «А», «Б», «В»	16 сентября
		9 «А», «Б», «В»	16 сентября
Химия	Грачева Л.К.	9 «А», «Б», «В»	28 сентября
Окружающий мир	Филиппова Л.К.	5 «А», «Б», «В»	16 сентября
География	Васильева В.В.	7 «А», «Б», «В»	06 октября
		8 «А», «Б», «В»	29 сентября
		9 «А», «Б», «В»	23 октября
История	Юрьева Е.В.	7 «А», «Б», «В»	24 сентября
		8 «А», «Б», «В»	28 сентября
Обществознание		7 «А», «Б», «В»	25 сентября
		8 «А», «Б», «В»	25 сентября
История	Лазарева С.В.	6 «А», «Б»	25 сентября
		9 «А», «Б», «В»	12 октября
Обществознание		9 «А», «Б», «В»	27 октября
Русский язык	Пархоменко И.В.	5 «А», «Б», «В»	14,15, сентября
	Клименок Л.И.	6 «А», «Б»	14 сентября
		7 «А», «Б», «В»	14 сентября
	Пак М.И.	8 «А», «Б», «В»	14 октября
		9 «А», «Б», «В»	16 октября
Английский язык	Югай Е.Ю.	8 «А», «Б», «В»	23 сентября

В связи с заболеваемостью COVID-19 педагогов, ВПР в 9-х классах не проводилось.

Количественный состав участников ВПР-2020

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5-е классы			
Русский язык	84	68	81

Математика		68	81
Окружающий мир		67	80
Среднее значение		68	81
6-е классы			
Русский язык	58	53	91
Математика		45	78
Биология		51	88
История		48	83
Среднее значение		49	85
7-е классы			
Русский язык	71	65	92
Математика		64	90
Биология		65	92
История		63	89
География		62	87
Обществознание		63	89
Среднее значение		64	90
8-е классы			
Русский язык	86	78	91
Математика		75	87
Биология		77	90
История		72	84
География		68	79
Обществознание		59	67
Физика		68	79
Английский язык		74	86
Среднее значение		71	83

В ВПР приняли участие 252 обучающихся 5–8-х классов из 299, что составляет 84 процента. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
5-е	68;	45,59	29,41	22,06	2,94	25

	81%					
6-е	53; 91%	24,50	39,62	28,30	7,55	35,85
7-е	65; 92%	80,00	12,31	7,69	0	7,69
8-е	78; 91%	60,20	15,38	21,79	2,56	24,35

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах составляет 35,85 процентов, самый низкий в 7-х классах – 7,69 процентов.

Среднее значение качества знаний составляет 23,22 процента .

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
5-е	68; 81%	19,12	38,24	30,88	11,76	42,64
6-е	43; 78%	20,20	37,78	24,44	17,78	42,22
7-е	64; 90%	21,88	57,81	18,75	1,56	20,31
8-е	75; 87%	40,00	45,33	10,67	4,00	14,67

Самые низкие показатели качества знаний в 8-х классах – 14,67 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах 42,64 процента.

Среднее значение качества знаний составляет 29,96 процента.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
5-е	67; 80%	19,40	47,76	26,87	5,97	32,84

Показатели качества знаний составляют 32,84 процента.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество	Полученные отметки, %	Качество
-------	------------	-----------------------	----------

	участников, %	«2»	«3»	«4»	«5»	знаний, %
6-е	51; 88%	11,76	56,86	29,41	1,96	31,37
7-е	65; 92%	16,92	63,08	20,00	0	20,00
8-е	77; 90	22,08	75,32	2,60	0	2,60

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 31,37 процентов, самый низкий в 8-х классах – 2,60 процентов.

Среднее значение качества знаний составляет 18,00 процентов.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
6-е	48; 83%	31,25	41,67	22,92	4,17	27,09
7-е	63; 83%	26,98	66,67	3,17	3,17	6,34
8-е	72; 84%	54,17	23,61	11,11	11,11	22,22

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 27,09 процентов, самый низкий в 7-х классах – 6,34 процента.

Среднее значение качества знаний составляет 18,55 процентов.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
7-е	62; 87%	12,97	58,00	22,58	6,45	29,04
8-е	68; 79%	44,12	35,29	11,76	8,82	20,58

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 29,04 процента, самый низкий в 8-х классах – 20,58 процентов.

Среднее значение качества знаний составляет 24,81 процент.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
7-е	63; 89%	19,05	47,62	22,22	11,11	33,33
8-е	59; 67%	44,59	44,59	10,8	0	10,8

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 33,33 процента, самый низкий в 8-х классах – 10,8 процентов.

Среднее значение качества знаний составляет 22,06 процентов.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
8-е	68; 79	17,05	32,35	38,24	11,76	25

Показатель качества знаний в 8-х классах – 25 процентов.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
8-е	74; 86%	83,05	13,56	3,39	0	3,39

Показатель качества знаний в 8-х классах – 3,39 процентов.

Таким образом, качество знаний самое низкое по , английскому языку , самое высокое – по окружающему миру.

Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–8-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Сравнение отметок за выполненную работу с отметками по журналу

Класс Предмет	матем	Русск.яз	Окруж. мир	биолог	история	Обществ.	географ	физика	англ
5	понижили 26-38,81 Подтвердили 36-53,73 Повысили 5-7,46 Всего	понижили 58-85,29 Подтвердили 10-14,71 Повысили 0 Всего 68	понижили 53 - 79,10 Подтвердили -- 12 17,91 Повысили 2 -2,99 Всего 67	-	-	-	-	-	-
6	понижили 25 -55,56 Подтвердили 17-37,78 Повысили 3-6,67 Всего 45	понижили 26-49,06 Подтвердили 24-45,28 Повысили 3-5,66 Всего 53	-	понижили 45-88,24 Подтвердили 4-7,84 Повысили 2-3,92 Всего 51	понижили 39-81,25 Подтвердили 9-18,75 Повысили 0 Всего 48	-	-	-	-
7	понижили 24-37,5 Подтвердили 40-62,5 Повысили 0 Всего 64	понижили 61-93,85 Подтвердили 4-6,15 Повысили 0 Всего 65	-	понижили 57-87,69 Подтвердили 8-12,31 Повысили 0 Всего 65	понижили 55-87,3 Подтвердили 8-12,7 Повысили 0 Всего 63	понижили 44-69,84 Подтвердили 18-28,54 Повысили 1-1,59 Всего 63	понижили 42-67,79 Подтвердили 18-29,03 Повысили 2-3,23 Всего 62	-	-
8	понижили 47-62,67 Подтвердили 27-36,0 Повысили 1-1,35 Всего 75	понижили 61-78,21 Подтвердили 17-21,79 Повысили 0 Всего 78	-	понижили 57-74,03 Подтвердили 20-25,97 Повысили 0 Всего 77	понижили 56-77,78 Подтвердили 14-19,44 Повысили 2- 2,78 Всего 72	понижили 71-95,95 Подтвердили 3-4,05 Повысили 0 Всего 74	понижили 53-77,93 Подтвердили 13-19,12 Повысили 2-2,94 Всего 68	понижили 15-22,06 Подтвердили 49-72,00 Повысили 4-5,88 Всего 68	понижили 59-100 Подтвердили 0 Повысили 0 Всего 59

Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 8-х классах: 100 процентов обучающихся понизили свою отметку и по обществознанию в 8-х классах: 95,9 процентов.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателями выявил сопоставимый уровень качества знаний по физике в 8-х классах, математике в 5-х, 7-х классах. Серьезное отставание наблюдается по английскому языку.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–9-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам в период до 27 декабря.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 1 декабря.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 10 декабря.

2.6. Разработать методические рекомендации для учителей, работающих в 4-х классах в 2020/21 учебном году.

3. Классным руководителям 5–9-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Заместитель директора по УВР

Шахова Л.П.

Со справкой ознакомлены: