

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Партизанского городского округа
Приморского края**

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения учителей

начальных классов

протокол № __

«__» июня 2022 г.

Руководитель МО

Зубарева О.В..

«Утверждаю»

директор МБОУ «СОШ № 3»

_____ Юрьева Е.В.

пр. № __ «__» августа 2022 г

**Рабочая программа
по окружающему миру
для 2-х классов
УМК «Школа России»**

(рекомендовано Министерством образования и науки РФ)

Составитель:

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 3»

Москаленко Е.П.

2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа

«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Программа для 2-х классов МБОУ «СОШ №3» составлена в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 21.12.2012года, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с ООП НОО школы, Положением о РП, на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» и обеспечена УМК «Школа России».

Во втором классе по программе курса математики объём учебного времени составляет 35 недель, 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Учебно-методическое обеспечение:

- А.А. Плешаков. Окружающий мир, 2 класс Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. - М.: Просвещение 2016.
- А.А. Плешаков. Окружающий мир, 2 класс Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» для 1 класса.- М.: Просвещение 2016.
- Т.Н.Максимова. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 2 класс. М: Просвещение 2014.

I. Пояснительная записка

Цель курса – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.

Задачи курса:

- формирование* в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
- становление* у ребёнка современной экологически ориентированной картины мира;
- формирование* опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- осуществление* подготовки к изучению естественно- научных и обществоведческих дисциплин в основной школе;
- ознакомление* с некоторыми способами изучения природы и общества, освоение умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, устанавливать причинно-следственные связи;
- овладение* начальными навыками адаптации в динамично-изменяющемся и развивающемся мире;
- приобретение* базовых умений работы с ИКТ- средствами;
- развитие* интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
- развитие* чувства сопричастности к жизни природы и общества;
- развитие* познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей;
- воспитание* гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.
- воспитание* личностных качеств культурного человека-доброты, терпимости, ответственности.
- воспитание* любви к своему городу, к своей Родине.

II. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов.**

к концу 2 класса

Учащиеся научатся:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств;
- культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Учащиеся получают возможность научиться:

- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- установка на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов:**

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;

Учащиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевое высказывание в устной и письменной речи;
- осуществлять анализ и синтез объектов;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- -осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- - осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- задавать вопросы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

При изучении учебного предмета «Окружающий мир» достигаются следующие

предметные результаты:

Раздел «Человек и природа».

Второклассник научится:

-различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы; дикорастущие и культурные растения; деревья, кустарники, травы; диких и домашних животных; насекомых, рыб, птиц, зверей;

-основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности; - описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки;

-сравнивать объекты живой и неживой природы, объекты природы и предметы, созданные человеком, на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

-проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

-использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

-использовать различные справочные издания (атлас-определитель «От земли до неба», «Зеленые страницы», «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики», атлас карт) для поиска необходимой информации;

-использовать готовые модели (глобус, карта, план, муляжи) для объяснения явлений или выявления свойств объектов, изучения основных форм земной поверхности: равнины и горы;

- основные виды естественных водоёмов; части реки;

-использовать приборы (компас) для определения основных сторон горизонта;

-обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;

-использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

-определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;

-понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;

-использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Второклассник получит возможность научиться:

-осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;

-пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

-выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.

Раздел «Человек и общество».

Второклассник научится:

-различать государственную символику Российской Федерации;

- описывать достопримечательности столицы, Санкт-Петербурга, родного края и некоторых других городов России;

-находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;

-используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

-оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т. д.);

-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;

-соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.

Второклассник получит возможность научиться:

-проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.