

План внеурочной деятельности по гуманитарному направлению

План внеурочной деятельности представляет собой описание системы внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных, этнокультурных особенностей региона; возможностей школы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Внеурочная деятельность реализуется через следующие блоки:

- блок «Ученические сообщества» (участие обучающихся в деятельности клубных объединений школы по интересам);
- блок «Курсы внеурочной деятельности» (курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся);
- блок классного руководителя (участие в воспитательных мероприятиях школы и класса в соответствии с Программой воспитания и социализации).

С целью удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их родителей внеурочная деятельность в школе организуется по всем направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Духовно-нравственное направление предполагает воспитание в каждом обучающемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении является формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет обучающимся ощущать свою

принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Целью общекультурного направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает приобщить его к здоровому и безопасному образу жизни.

Целью социального направления является создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Из предлагаемого школой перечня обучающиеся самостоятельно выбирают внеурочные программы различной направленности. Самоценным в таком подходе является собственно свободный выбор обучающегося. Выбирая, обучающийся осознает ответственность и последствия, учится понимать ценность принятого решения.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Расчёт часов внеурочной деятельности

10 класс

Вид деятельности	Название	Кол-во часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию
Спортивно-оздоровительное направление				
Клубная деятельность по интересам	Школьный спортивный клуб «Игровые виды спорта»	1	34	Учитель физической культуры
Участие в спортивных мероприятиях школы	школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции	0,25	9	Классный руководитель
Духовно-нравственное направление				

Участие в воспитательных мероприятиях школы	Встречи с представителями различных религиозных конфессий, с ветеранами ВОВ и боевых действий, занятия в музыкальной школе, посещение музея	0,5	18	Классный руководитель Педагоги дополнительного образования
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	18	Классный руководитель
Социальное направление				
Клубная деятельность по интересам	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», ситуационные классные часы, групповая проблемная работа, проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов	1	18	Зам. директора по ВР
	Школьный отряд волонтеров	1	34	
Общекультурное направление				
Участие в воспитательных мероприятиях школы и города	Занятия объединений художественной направленности, театральные студии, спектакли, творческие акции школьников в окружающем школу социуме	1	34	Педагоги дополнительного образования
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	18	Классный руководитель

Общеинтеллектуальное направление				
деятельность по предметам школьной программы	- Интеллектуальные клубы, Исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, интенсивные заочные предметные школы	2	68	Учителя-предметники
Воспитательные мероприятия класса и школы	По плану воспитательной работы класса	0,5	18	Классный руководитель
	«Разговоры о важном».	1	34	Классный руководитель
	«Россия - мои горизонты»	1	34	Классный руководитель
ИТОГО		10,25	269	

Блок классного руководителя — 3 ч в неделю (102 ч в год)

11 класс

Вид деятельности	Название	Кол-во часов в	Всего часов в год	Ответственный за реализацию
Спортивно-оздоровительное направление				
Клубная деятельность по интересам	Школьный спортивный клуб	1	34	Учитель физической культуры
Участие в спортивных мероприятиях школы	школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции	0,25	9	Классный руководитель
Духовно-нравственное направление				

Участие в воспитательных мероприятиях школы	Встречи с представителями различных религиозных конфессий, с ветеранами ВОВ и боевых действий, занятия в музыкальной школе, посещение музея	0,5	18	Классный руководитель педагоги дополнительного образования
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	18	Классный руководитель
Социальное направление				
Клубная деятельность по интересам	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», ситуационные классные часы, групповая проблемная работа, проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов	1	18	Зам. директора по ВР
	Школьный отряд волонтеров	1	34	
Общекультурное направление				
Участие в воспитательных мероприятиях школы и города	Занятия объединений художественной направленности, театральные студии, спектакли, творческие акции школьников в окружающем школу социуме	0,25	9	Педагоги дополнительного образования

Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	18	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное направление				
деятельность по предметам школьной программы деятельности	Интеллектуальные клубы, Исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, интенсивные заочные предметные школы	2	68	Учителя-предметники
Воспитательные мероприятия класса и школы	По плану воспитательной работы класса	0,5	18	Классный руководитель
	«Разговоры о важном».	1	34	Классный руководитель
	«Россия - мои горизонты»	1	34	Классный руководитель
ИТОГО		10,25	269	

Блок классного руководителя — 3 ч в неделю (102 ч в год)

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	10-11 классы	«Разговоры о важном»	1
		«Россия – мои горизонты»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	10-11 классы	«Основы финансовой грамотности»	1

Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся по профилю (гуманитарный)	10-11 классы	«Информатика в задачах» «Актуальные вопросы обществознания»	1 1
	10 классы	«Избранные вопросы биологии»	1
	11 классы	«Математика: избранные вопросы» «Практику по физике» «История в лицах» «Теория и практика написания сочинений» Индивидуальный проект	1 1 1 1 1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	11 классы	«Личностное и профессиональное самоопределение»	1

Содержание внеурочной деятельности обеспечивается за счет организации жизни ученических сообществ (клубной деятельности по интересам), курсов внеурочной деятельности и участия в воспитательных мероприятиях школы и класса.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется через клубные объединения по интересам и является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Обучающиеся участвуют в работе школьного спортивного клуба, школьного отряда волонтеров, совета школы. Каждый клуб реализует свою деятельность в соответствии с программой клуба, в ходе которого предусмотрены непосредственно общие сборы клуба, обучающие занятия, подготовка и участие в мероприятиях школы, муниципальных и городских общественно значимых мероприятиях по профилю клуба.

Воспитательные мероприятия реализуются через блок классного руководителя и выполнения Программы воспитания и социализации, нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10—11 -х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

При проведении воспитательных мероприятий используются следующие формы:

- спортивно-оздоровительное направление: участие в спортивных соревнованиях (по видам спорта, спортивные праздники, личное первенство и т.п.), Днях здоровья, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в школьных и городских спортивных соревнованиях, легкоатлетических кроссах.

- духовно-нравственное направление: тематические мероприятия (День знаний, День учителя, День матери, День семьи, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции;

- социальное направление: участие в экологических и волонтерских акциях, дне защиты детей;

- общекультурное направление: тематические мероприятия (День славянской письменности и культуры, Неделя детской и юношеской книги) экскурсии в музеи, посещение театров и выставок;

- общеинтеллектуальное направление: День финансовой грамотности, всероссийский день правовых знаний, День космонавтики, участие в школьных и городских олимпиадах, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений, экскурсии на предприятия, музеи, научно-практические ученические конференции. В каникулярное время возможно проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, поездок, организация обмена группами обучающимися.